

OSNOVNA ŠKOLA „ŠIME STARČEVIĆ“ KARLOBAG

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.



Karlobag, listopad 2026.



Na temelju članka 14. Statuta OŠ „Šime Starčević“ Karlobag i članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i razmatranje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole „Šime Starčević“ Karlobag, na sjednici održanoj 1. listopada 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskoga kurikuluma Osnovne škole „Šime Starčević“ Karlobag za školsku godinu 2026./2027. na sjednici održanoj 28. rujna 2026. godine. Prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole „Šime Starčević“ za školsku godinu 2026./2027. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 29. rujna 2026. godine i o istome dalo pozitivno mišljenje.

SADRŽAJ

1. UVOD	5
2. POVIJEST ŠKOLE	6
3. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	7
3.1. OPĆI CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ „ŠIME STARČEVIĆ“ KARLOBAG	7
3.2 SPECIFIČNI ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	7
3.3. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI	8
4. IZBORNA NASTAVA.....	9
4.1.POPIS IZBORNE NASTAVE, BROJA UČENIKA I IZVRŠITELJA PROGRAMA	9
4.2. INFORMATIKA	9
4.3. NJEMAČKI JEZIK	10
4.4. VJERONAUK.....	11
5. DODATNA NASTAVA	12
5.1. MATEMATIKA	12
5.2. HRVATSKI JEZIK	13
5.3. VJERONAUK.....	15
5.4. ENGLJSKI JEZIK	16
5.5. POVIJEST	17
6. DOPUSKA NASTAVA.....	18
6.1. HRVATSKI JEZIK	18
6.2. MATEMATIKA	20
6.3. POVIJEST	22
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	23
7.1. ZBOR	24
7.2. MLADI KNJIŽNIČARI	25
7.3. TRADICIJA NAŠEG KRAJA.....	26
7.4. ŽIVOTNE VJEŠTINE	27
7.5. RIJEČ I SCENA.....	28
7.6. MALI LIKOVNJACI.....	29
7.7. MLADI ŠAHISTI	31
7.8. UČENIČKA ZADRUGA.....	32
8. VREMENIK OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA (PO DATUMIMA OBILJEŽAVANJA):	36
8.1. VAŽNI DATUMI I PROJEKTI PO PREDMETIMA.....	37

9. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	38
9.1. TERENSKA NASTAVA – ŠIRI ZAVIČAJ	38
9.2. TERENSKA NASTAVA POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU	39
10. PROJEKTI I PROGRAMI	40
10.1. PROJEKTI	40
10.1.1. PROJEKT „DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE“	40
10.1.2. PROJEKT „DAN JABUKA“	41
10.1.3. PROJEKT " MAMA BUDI ZDRAVA – RUŽIČASTI LISTOPAD“	42
10.1.4. PROJEKT „ZDRAV ZA 5“	43
10.1.5. PROJEKT „ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“	44
10.1.6. PROJEKT „SIGURNO ONLINE#“	45
10.1.7. PROJEKT „ZAJEDNO“	45
10.1.8. PROJEKT „DAN RUŽIČASTIH MAJICA“	46
10.1.9. PROJEKT „MENTALNA HIGIJENA“	47
10.2. PROGRAMI	47
10.2.1. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM.....	47
10.2.2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	49
10.2.3. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI.....	50
10.2.4. PROGRAM ABECEDA PREVENCIJE	51
10.2.5. PROGRAM „ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA“	52
11. SAMOVREDNOVANJE I UNAPRJEĐIVANJE KVALITETE RADA ŠKOLE	53
PRIORITETNA PODRUČJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.:	53
PREVENCIJA NASILJA I RAZVOJ POZITIVNIH MEĐULJUDSKIH ODNOSA	53
UNAPRJEĐENJE SURADNJE S UČITELJIMA I STRUČNA PODRŠKA.....	53
JACANJE SURADNJE S RODITELJIMA.....	53
RAZVOJ DIGITALNE SIGURNOSTI I ODGOVORNOG KORIŠTENJA TEHNOLOGIJE	54
POTICANJE UKLJUČIVANJA UČENIKA I RAZVOJ ŠKOLSKOG IDENTITETA	54
RAZVOJ ŠKOLE KROZ PROJEKTE I SURADNJU S LOKALNOM ZAJEDNICOM.....	54
PRAĆENJE KVALITETE RADA I SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	54
PRIORITET ZA 2026./2027.	54
12. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	55

1. UVOD

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti i druge odgojno-obrazovne projekte i programe.

Pri izradi školskog kurikuluma OŠ „Šime Starčević“ stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učenja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima.

2. POVIJEST ŠKOLE



Školska zgrada datira od 1875. godine, od tada se u njoj obavlja obrazovna djelatnost. U vrijeme velikih ratova (I. i II. svjetski rat) školska zgrada je bila okupirana, međutim između dva rata tu je djelovala „Građanska učiona“. Poslije II. svjetskog rata škola djeluje kao područna škola, tek 1961. godine postaje centralna u čijem sastavu su bile škole iz bližeg okoliša. Tako su postojale područne škole u Cesarici, Barić Dragi, Lukovu Šugarju te Velebitskim selima Sušnju, Dabru i Baškim Oštarijama. Raseljavanjem stanovništva gasile su se te škole jedna po jedna.

Danas postoji samo samostalna škola u Karlobagu koja nosi ime Osnovna škola „Šime Starčević“ Karlobag.

3. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Kroz suradnju učenika, učitelja i roditelja stvarati poticajno i suvremeno odgojno-obrazovno okruženje u kojem će učenici razvijati temeljne (općeobrazovne) i stručne kompetencije te se osposobljavati za kvalitetan i odgovoran život i rad. Cilj je pripremiti učenike za uspješno snalaženje u suvremenom društveno-kulturnom okruženju, u skladu sa zahtjevima tržišta rada, razvojem informacijsko-komunikacijskih tehnologija te suvremenim znanstvenim spoznajama i dostignućima.

U ostvarivanju ciljeva Školskog kurikuluma aktivno će sudjelovati učenici i učitelji, uz suradnju, podršku i uključivanje roditelja. Planirane aktivnosti provodit će se kroz različita područja i sadržaje Kurikuluma, s ciljem poticanja razvoja znanja, vještina, sposobnosti i vrijednosti učenika.

Ostvarene aktivnosti, projekti i postignuća učenika i škole redovito će se predstavljati roditeljima i vanjskim suradnicima putem Vijeća roditelja, roditeljskih sastanaka te drugih oblika suradnje i komunikacije.

3.1. OPĆI CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ „ŠIME STARČEVIĆ“ KARLOBAG

Usmjerenost na osobni razvoj učenika, na usvajanje osnovnih odgojno-obrazovnih vještina te pripremljenost na nastavak školovanja. Osim stvaranja svijesti o potrebama održivog razvoja, u sadržajnom smislu, ove godine fokus poučavanja usmjeren je na zavičajne baštinske teme. Zadaće su nam istražiti značajne osobe koje su utjecale na razvoj osnovnog školstva u Karlobagu. Upoznati i širiti spoznaje o ličkim običajima te njegovati i razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i tradicijskim običajima zavičaja. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djeteta. Osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

3.2 SPECIFIČNI ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno obrazovanje
- razvijanje komunikacije
- njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika
- razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku
- razvijanje informatičke pismenosti te poznavanje i uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije

- poznavanje i razvijanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodno-znanstvenog mišljenja
- razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbeno-scenskom i plesnom području
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i fizičkoj aktivnosti
- poticanje i razvijanje sportskog duha
- razvijanje vještina suradnje, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba
- razvijanje samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima

3.3. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Školsko područje obuhvaća Općinu Karlobag: Barić Draga, Baške Oštarije, Cesarica, Crni Dabar, Došen Dabar, Konjsko, Kućišta Cesarička, Ledenik Cesarički, Lukovo Šugarje, Ravni Dabar, Staništa, Sušanj Cesarički, Vidovac Cesarički.

Škola raspolaže s osam specijaliziranih učionica. Ima zbornicu. Ima športsku dvoranu, školsko igralište, te školsko dvorište.

Škola ima veliku knjižnicu, prostoriju za arhiv i za pedagoga, uredske prostorije te kuhinju i blagovaonicu.

Podaci o učenicima i učiteljima:

UČENICI:				
Broj učenika po odjelima:	I. - IV. razreda	14	Broj odjela	2
	VI. - VIII. razreda	11	Broj odjela	3
Ukupno:	I. - VIII. razreda	25	Broj odjela	5

DJELATNICI	
Broj djelatnika: a) učitelja razredne nastave	2
b) učitelja predmetne nastave	14
c) pedagog	0.5
d) knjižničar	0.5
e) ostali zaposlenici	5

Ukupno zaposlenika: 24

Ravnateljica škole: Adriana Serdar, mag. prim. educ.

4. IZBORNA NASTAVA

U OŠ „Šime Starčević“ Karlobag se već duži niz godina izvodi izborna nastava iz informatike, njemačkog jezika i vjeronauka. Od školske 2020./2021. godine izborna nastava informatike izvodi se i za učenike razredne nastave, od 1. do 4. razreda.

U programe izborne nastave uključeni su gotovo svi učenici na opće zadovoljstvo roditelja i škole.

Nastavni plan i program, te ciljevi i zadaci izborne nastave proizlaze iz Nastavnog plana i programa za osnovne škole kojeg je propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

4.1. POPIS IZBORNE NASTAVE, BROJA UČENIKA I IZVRŠITELJA PROGRAMA

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ SATI	BROJ UČENIKA	VODITELJ/ICA
INFORMATIKA	2./3., 1/4., 6. 7./ 8.	8	16	H.D.
NJEMAČKI JEZIK	4./8.	2	4	D.P.
VJERONAUK	1./4./6. 2./3.	3	11	E.P.
	7./8.	1	16	E.P.

4.2. INFORMATIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA (IZBORNA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom • stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju • razvijati odgovornost učenika pri upotrebi tehnologije i informacija • razvijati kreativnost učenika • svijet programiranja (LOGO) • prihvatiti računalo kao alat i pomagalo • znati koristiti različite programske alate • rad sa multimedijalnim sadržajem • upoznavanje sa mrežama računala, internetom
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnome životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka • proširenje znanja • komunikacija • zabava

nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• učenici • H. D., učitelj Informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• nastava u specijaliziranoj učionici • samostalan rad na računalu • različiti oblici i metode podučavanja i učenja • individualizirani pristup učeniku
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• izborna nastava informatike realizira se tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za nju opredijele • 2 školska sata tjedno • 70 školskih sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, zadatcima, ciljevima i sadržajima programa (pismene provjere znanja, usmene provjere znanja, provjere znanja uz rad na računalu i odnos prema radu)
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• potrošni materijal (papir, toner)

4.3. NJEMAČKI JEZIK

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK (IZBORNA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• osposobiti učenike za osnovnu govornu komunikaciju na njemačkom jeziku • usvojiti osnove pisane komunikacije • usvojiti osnovne gramatičke strukture i jezične izraze • razvijati jezične vještine slušanja i čitanja • senzibilizirati za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drukčijem
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• upoznati učenike sa njemačkim jezikom, kulturom i civilizacijom • njegovati multikulturalnost i različitost
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• učenici • učiteljica Njemačkog jezika D.P.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• poučavanje • rad u grupama • rad u paru
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• tijekom školske godine • 2 školska sata tjedno • 70 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• pismeni ispiti i analize ispita • rad na tekstu • usmena provjera • sustavno praćenje postignuća učenika s ciljem poboljšanja uvjeta i načina rada

troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• fotokopirni papir • markeri, flomasteri, bojice, hamer papir, ljepilo, • didaktičke igre, CD-i, slikovne kartice
--	--

4.4. VJERONAUUK

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUUK (IZBORNA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• razvijati osjetljivost za drugoga • uvažavati druge i prihvaćati njihove ideje • nastojati živjeti po Isusovom zlatnom pravilu: „Činiti drugima ono što želimo da drugi čine nama!“
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• upoznavanje vjere u svim njezinim oblicima • povezivanje naučenih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu • naučiti biti Isusov učenik te širiti ljubav prema Bogu i drugima
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• vjeroučenici od I. do VIII. razreda • E.P., vjeroučitelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni, rad u parovima • različite nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• tijekom školske godine • 2 školska sata tjedno • 70 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• pismeno i usmeno vrednovanje • ocjenjivati učenike u: znanju, zalaganju, stvaralačkom izražavanju, kulturi međusobnog odnosa
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• potrošni materijal: bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papir, ljepilo, škare

5. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava odvija se kao program rada s darovitim učenicima s ciljem pripremanja učenika za učenička natjecanja, ali i kao program rada s učenicima koji pokazuju interes za znanjem određenog područja izvan redovitog nastavnog plana i programa i odvija se u višim razredima iz predmeta:

5.1. MATEMATIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (DODATNA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema. - učenike koji uspješno svladavaju program Matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričiti interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave Matematike, proširivanja matematičkih znanja i vještina-razvoj matematičkih kompetencija - omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima i interesima - dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberalnijim oblikom nastave, kao i poticajnim nastavnim metodama
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	svim učenicima od VI. do VIII. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	- učenici od VI. do VIII. razred A. D., učiteljica matematike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvajaju nova znanja, uz mentorstvo voditelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	- tijekom školske godine 1 sat tjedno 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	troškovi kopiranja i pripreme materijala

5.2. HRVATSKI JEZIK

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK (DODATNA NASTAVA)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta:	• produbiti i proširiti znanja iz hrvatskoga jezika i književnosti • razvijati jezične, komunikacijske i čitalačke sposobnosti učenika • omogućiti učenicima razvoj njihovih sposobnosti, interesa i vještina • razvijati sposobnost primjene pravopisnih, gramatičkih i jezičnih pravila • poticati samostalno zaključivanje, logičko mišljenje i kreativno izražavanje • razvijati interes i pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku i književnosti • poticati učenike na čitanje i samostalno istraživanje • razvijati sposobnost rješavanja složenijih jezičnih i književnih zadataka • pripremati zainteresirane učenike za natjecanje iz hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta:	• dodatno proširiti i produbiti učenička znanja iz hrvatskoga jezika i književnosti • osposobiti učenike za pravilnu i svrhovitu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu • razvijati sposobnost analize i interpretacije književnih i jezičnih sadržaja • poticati samostalnost u učenju i istraživačkom radu • omogućiti učenicima rješavanje zahtjevnijih zadataka i razvijanje logičkog mišljenja • razvijati interes za hrvatski jezik, književnost i jezičnu kulturu • pripremiti učenike za školsko i daljnje natjecanje iz hrvatskoga jezika
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta:	- učenici od 5. do 8. razreda -S.D., učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• rad u manjim skupinama • individualizirani rad • individualni i suradnički rad

	• rješavanje složenijih jezičnih i književnih zadataka • analiza i interpretacija književnih tekstova • ponavljanje i proširivanje gramatičkih, pravopisnih i jezičnih sadržaja • rad na zadacima s prethodnih natjecanja • samostalno istraživanje i rad učenika • razgovor, rasprava i usmeno izražavanje • korištenje različitih izvora znanja i digitalnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta:	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• praćenje rada, napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine • praćenje uspješnosti u rješavanju jezičnih i književnih zadataka • usmeno i pisano vrednovanje • samovrednovanje učenika • praćenje rezultata na školskom i višim razinama natjecanja • analiza ostvarenih rezultata i utvrđivanje područja za daljnje napredovanje • rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu i planiranje daljnjeg rada s učenicima
Troškovnik aktivnosti , programa i / ili projekta:	• potrošni materijal • nastavni i radni materijali • materijali za pripremu učenika za natjecanja • prema mogućnostima korištenje digitalnih izvora i dostupnih obrazovnih sadržaja

5.3. VJERONAUČ

Aktivnost, programa i / ili projekt	VJERONAUČ (DODATNA NASTAVA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Razvijanje i njegovanje duhovnih i moralnih vrijednosti kod učenika • Poticanje međusobnog poštovanja, tolerancije, empatije i solidarnosti • Razvijanje odgovornosti prema sebi, drugima i zajednici • Poticanje učenika na promišljanje o smislu života, vrijednostima i osobnom razvoju • Njegovanje kulturne i vjerske baštine • Razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici i poticanje humanitarnog djelovanja
Očekivani ishodi programa i/ili projekta	Učenik prepoznaje i primjenjuje vrijednosti ljubavi, poštovanja, tolerancije, solidarnosti i odgovornosti. • Učenik razvija empatiju i razumije potrebe drugih. • Učenik poštuje različitosti i prihvaća druge bez obzira na njihove različitosti. • Učenik razvija sposobnost promišljanja o vlastitim postupcima, vrijednostima i životnim izborima. • Učenik razvija osjećaj pripadnosti zajednici i odgovornosti za zajedničko dobro. • Učenik sudjeluje u humanitarnim, kulturnim i školskim aktivnostima. • Učenik njeguje i poznaje osnovne elemente kršćanske tradicije i kulturne baštine. • Učenik razvija komunikacijske i suradničke vještine kroz razgovor, radionice i zajedničke aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici od VI. do VIII. razreda • E.P. vjeroučitelj

5.4. ENGLISKI JEZIK

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK (DODATNA NASTAVA)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta:	• produbiti i proširiti znanja iz engleskog jezika i književnosti • razvijati jezične, komunikacijske i čitalačke sposobnosti učenika • omogućiti učenicima razvoj njihovih sposobnosti, interesa i vještina • razvijati sposobnost primjene pravopisnih, gramatičkih i jezičnih pravila • poticati samostalno zaključivanje, logičko mišljenje i kreativno izražavanje • razvijati interes i pozitivan odnos prema stranom jeziku • poticati učenike na čitanje i samostalno istraživanje • razvijati sposobnost rješavanja složenijih jezičnih i književnih zadataka • pripremati zainteresirane učenike za natjecanje iz engleskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta:	• razvijati sposobnost analize i interpretacije književnih i jezičnih sadržaja • poticati samostalnost u učenju i istraživačkom radu • omogućiti učenicima rješavanje zahtjevnijih zadataka i razvijanje logičkog mišljenja
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta:	- učenici od 6. do 8. razreda -I.Š.B. učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• rad u manjim skupinama • individualizirani rad • individualni i suradnički rad • rješavanje složenijih jezičnih i književnih zadataka • analiza i interpretacija književnih tekstova • ponavljanje i proširivanje gramatičkih, pravopisnih i jezičnih sadržaja • rad na zadacima s prethodnih natjecanja • samostalno istraživanje i rad učenika • razgovor, rasprava i usmeno izražavanje

	• korištenje različitih izvora znanja i digitalnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta:	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• praćenje rada, napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine • praćenje uspješnosti u rješavanju jezičnih i književnih zadataka • usmeno i pisano vrednovanje • samovrednovanje učenika • praćenje rezultata na školskom i višim razinama natjecanja • analiza ostvarenih rezultata i utvrđivanje područja za daljnje napredovanje • rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu i planiranje daljnjeg rada s učenicima
Troškovnik aktivnosti , programa i / ili projekta:	• potrošni materijal • nastavni i radni materijali • materijali za pripremu učenika za natjecanja • prema mogućnostima korištenje digitalnih izvora i dostupnih obrazovnih sadržaja

5.5. POVIJEST

Aktivnost, program i/ili projekt	POVIJEST (DODATNA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• Usvojenu povijest znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema. • dodatno motivirati učenike za povijest i to raznovrsnijim i liberalnijim oblikom nastave, kao i poticajnim nastavnim metodama
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• svim učenicima od VI. do VIII. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• učenici od VI. do VIII. razred • M. R., učitelj povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija

	poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvajaju nova znanja, uz mentorstvo voditelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• troškovi kopiranja i pripreme materijala

6. DOPUSKA NASTAVA

Planira se dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika u nižim razredima, a organizirat će ju učiteljice prema potrebi učenika.

Također se planira dopunska nastava iz Matematike, i hrvatskog jezika za učenike od VI. do VIII. razreda, koju će organizirati učiteljice za one učenike kojima je potrebna pomoć u učenju, kao i iz ostalih predmeta po potrebi ako se pokaže potreba za istim.

6.1. HRVATSKI JEZIK

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika. • osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave i jezičnu komunikaciju • razvijanje samopouzdanja te navike redovitog učenja
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• naglasak na gradivu koje učenici teže svladavaju • poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća • primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu • staviti naglasak na razvijanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitano kao osnovu za učenje kojeg predmeta
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• učenici I. i IV. razreda • V. J., učiteljica RN
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• olakšavanje usvajanja gradiva na individualiziran način • rad u manjim skupinama

	• pomoć učenika boljih sposobnosti učenicima kojima je potreban ovakav oblik rada • kroz sate dopunske nastave uz uporabu svih primjerenih nastavnih metoda i oblika rada.
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• tijekom školske godine • 1 školski sat tjedno • 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• poboljšanje uspjeha u predmetu individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. • primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• nisu predviđeni troškovi
Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja • poboljšati temeljna znanja iz Hrvatskog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• naglasak na gradivu koje učenici teže svladavaju • poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća • primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• učenici II. i III. razreda • učiteljica V. I., učiteljica RN
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• olakšavanje usvajanja gradiva na individualiziran način • rad u manjim homogenim skupinama
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• tijekom školske godine • 1 školski sat tjedno • 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• poboljšanje uspjeha u predmetu • vrednovanje zadovoljstva –učenik-učitelj-roditelj • praćenje rada i ostvarenih rezultata
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• škola, roditelji
Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• poboljšati temeljna znanja iz Hrvatskoga jezika • omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti i vještina • poboljšati svijest o važnosti učenja
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• poučavanje učenika koji slabije savladavaju gradivo

	• osposobiti učenike za pravilnu uporabu Hrvatskoga jezika u govoru i pismu • primjena različitih individualiziranih metoda pri poučavanju učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• učenici od VI. do VIII. razreda • S.D., učiteljica Hrvatskoga jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• rad u manjim skupinama • individualizirani rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• poboljšanje uspjeha u predmetu • vrednovanje zadovoljstva učenik-učitelj-roditelj • praćenje rada i ostvarenih rezultata
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• potrošni materijal

6.2. MATEMATIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja • osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka • razvijanje matematičke pismenosti, sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća • usvajanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha • nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave, te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave Matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• učenici I. i IV. razreda • V. J., učiteljica RN
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• program se realizira kroz sate dopunske nastave uz uporabu konkretnog materijala
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• tijekom školske godine • 1 školski sat tjedno • 35 sati godišnje

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• individualno praćenje napredovanje učenika i vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. • primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• nisu predviđeni troškovi

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• poboljšati temeljna znanja iz predmeta Matematika • omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća • primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu • naglasak na gradivu koji teže svladavaju
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• učenici II. I III. razreda • V. I., učiteljica RN
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• rad u malim homogenim skupinama • olakšavanje usvajanja gradiva na individualiziran način
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• tijekom školske godine • 1 školski sat tjedno • 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• poboljšanje uspjeha u predmetu • vrednovanje zadovoljstva –učenik-učitelj-roditelj • praćenje rada i ostvarenih rezultata
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• škola, roditelji
Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• poboljšati temeljna znanja iz Matematike • omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća • primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu • naglasak na gradivu koji teže svladavaju
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• učenici od V. do VIII. razred • A.D., učiteljica Matematike

način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• rad u malim homogenim skupinama • olakšavanje usvajanja gradiva na individualiziran način
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• poboljšanje uspjeha u predmetu • vrednovanje zadovoljstva –učenik-učitelj-roditelj • praćenje rada i ostvarenih rezultata
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• škola, roditelji

6.3. POVIJEST

Aktivnost, program i/ili projekt	POVIJEST (DOPUNSKA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja • osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka • razvijanje vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća • usvajanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha • nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave, te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave Povijesti
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• učenici VI. do VIII. razreda • M.R., učitelj povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• program se realizira kroz sate dopunske nastave uz uporabu konkretnog materijala
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• tijekom školske godine • 1 školski sat tjedno • 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• individualno praćenje napredovanje učenika i vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. • primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	• nisu predviđeni troškovi

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U OŠ „Šime Starčević“ Karlobag izvannastavne aktivnosti provode se u sklopu plana za organizirano i aktivno provođenje slobodnog vremena. Učenici se potiču u uključivanje u izvannastavne aktivnosti s ciljem kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavne aktivnosti izvode se u sklopu redovitog odvijanja nastave prema rasporedu održavanja koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole i koji se također nalazi na informativnom panou Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ SKUPINA	VODITELJ AKTIVNOSTI
ZBOR	1	I.Š.B.
MLADI KNJIŽNIČARI	1	D.L.
ŽIVOTNE VJEŠTINE	1	A.D.
TRADICIJA NAŠEG KRAJA	1	M.R.
RIJEČ I SCENA	1	S.D.
MALI LIKOVNJACI	1	I.M.
MLADI ŠAHISTI	1	D.R.

7.1. ZBOR

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	ZBOR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• poticanje lijepog, izražajnog pjevanja uz jasan izgovor i razumijevanje teksta, te poštivanje tempa i dinamike • razvijanje glazbene inicijative i kreativnosti • njegovati suradnju i osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem • osvijestiti važnost očuvanja tradicijske glazbe i glazbe općenito
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• osposobljavanje učenika za samostalnim izvođenjem glazbe • otpjevati pjesme kultiviranim pjevačkim tonom uz poštivanje tempa i dinamike • razvijati kulturne navike učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenice i učenici Škole • I.Š.B., učiteljica Glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• aktivnost se izvodi u učionicama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine u izvođenju glazbenih pjesama s ciljem poboljšanja izvođenja pjesama.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• troškovi nabavljanja partitura te kopiranja

7.2. MLADI KNJIŽNICARI

Aktivnost, programa i / ili projekta	MLADI KNJIŽNICARI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje. • obilježavanje prigodnih datuma, promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu • razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• obnova knjižnog fonda naše knjižnice • i osvješćivanje učenika o važnosti uloge školske knjižnice u odgojnom –obrazovnom sustavu • poticanje stvaralaštva , kao i društveno-humanistički rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici od I. do IV. razreda • D.L., knjižničar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• prezentacija uvježbanih igrokaza • izvođenje prigodnih recitacija • prijem učenika 1. razreda u članstvo školske knjižnice, istraživanje, demonstracija eko-likovne-sportske radionice, igra.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva među učenicima • učenici koriste rezultate u nastavi (kviz ,pjesmarice, pisanje čestitaka itd.)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• trošak papira za kopiranje te materijala za izradu plakata (hamer, ljepilo i sl.)

7.3. TRADICIJA NAŠEG KRAJA

Aktivnosti, programa i / ili projekta	TRADICIJA NAŠEG KRAJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; • Popularizacija povijesti, zanimanje za sadašnjost; • Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti; • Usvojiti znanja i vještine za samostalno proučavanje povijesnih sadržaja, posebice onih iz zavičajne povijesti; • Pripremiti učenike za školsko natjecanje; • Poticanje razvoja darovitih učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Zainteresiranim učenicima od VI. do VIII. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Učenici VI. do VIII. razreda • M.R.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Učionička nastava (praktični rad, vježbanje i ponavljanje kroz igru i zabavu, multimedija i internet) • Izvanučionička nastava (posjet muzejima i povijesnim lokalitetima)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Redovito tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Praćenje učeničkih postignuća od strane učitelja tijekom školske godine; • Školsko i izvanškolsko natjecanje.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Troškovi kopiranja, printanja

7.4. ŽIVOTNE VJEŠTINE

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	ŽIVOTNE VJEŠTINE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. - Samostalno snalaženje u jednostavnijim kućanskim aktivnostima - Razmišljanje o prevenciji nezgoda - Osvijestiti važnost racionalnog korištenja energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova - Usvojiti osnovne pojmove o upravljanju financijama
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno, jezično komunikacijsko
Očekivani ishodi programa i/ili projekta:	- Učenik će imati pozitivan stav prema radu, samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. - Učenik će razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala, na odgovarajući način rukovati kuhinjskim priborom, pomagalima i aparatima - Reciklirati i razvrstavati kućni otpad - Štedjeti i racionalno upravljati novcem.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenice i učenici Škole - A.D., učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici šiju, glačaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. - Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije. - Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 1 sat tjedno 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine - Pohvala, poticaj, usmeno i pisano vrednovanje i samovrednovanje - Izvješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka.

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi za materijale potrebne za provođenje aktivnosti (sredstva osigurava škola). Dio sredstava za rad prema potrebi donose i učenici.
---	---

7.5. RIJEČ I SCENA

Aktivnost, programa i / ili projekt	RIJEČ I SCENA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razvijati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje učenika. - Razvijati kulturu govora, čitanja, pisanja i javnog nastupa. - Poticati učenike na samostalno stvaranje književnih, dramskih i novinarskih tekstova. - Razvijati osnovne novinarske i medijske kompetencije. - Razvijati sposobnost suradnje, dogovaranja i timskog rada. - Upoznati učenike s lokalnom kulturnom i prirodnom baštinom te poticati njihovo istraživanje i bilježenje. - Povezati učeničko stvaralaštvo s radom Učeničke zadruge „Nevera“.
Očekivani ishodi programa i/ili projekta	- Učenik će samostalno ili uz pomoć oblikovati različite vrste tekstova. - Učenik će napisati kraći književni, dramski ili novinarski tekst. - Učenik će znati pripremiti i provesti jednostavan intervju. - Učenik će razlikovati osnovne novinarske vrste i prepoznati obilježja vijesti, intervjua i reportaže. - Učenik će razvijati sposobnost izražajnog čitanja, govorenja i javnog nastupa. - Učenik će sudjelovati u dramskim igrama, improvizacijama i stvaranju scenskog sadržaja. - Učenik će istraživati teme povezane s lokalnom zajednicom i baštinom. - Učenik će odgovorno koristiti fotografiju, video i druge digitalne medije u stvaranju sadržaja. - Učenik će surađivati s drugim učenicima i preuzimati odgovornost za svoj dio zadatka.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici od VI. do VIII. razreda • S. D., učiteljica Hrvatskoga jezika
--	--

7.6. MALI LIKOVNJACI

Aktivnost, program ili projekt: Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti: Mali likovnjaci
Voditelj i nositelji aktivnosti: Učiteljica I.M., učenice/učenici škole, učiteljice/učitelji razredne nastave, predmetne nastave, učiteljica likovne kulture, vjeroučiteljica, učitelji nekih izvannastavnih aktivnosti
Planirani broj učenika: 10
Planirani broj sati godišnje (za voditelja): 35 sati godišnje - 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti: razviti kod učenika osjećaj za lijepo, osvijestiti značenje pojma: "s ukusom" i skladno potaknuti učenike na kreativnost, originalnost i inicijativu te samo vrednovanje potaknuti učenike na njegovanje opažaja (odgoja pažnje) i estetske osjetljivosti učenika (uređenje interijera) usmjeriti učenike samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera koje svaki pojedinac nastanjuje poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje) poticati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u zajednici (škole) i društvu općenito
Način realizacije aktivnosti: likovno izražavanje, uređenje interijera (hodnici stubišta i sl.), analitičko/kritičko promatranje postava, timski rad, rad prema promatranju i rad prema zamišljanju, demonstracija, građenje, kombiniranje, kreiranje, variranje, oblikovanje prostornih instalacija i likovnih uradaka (2D i 3D), postavljanje izložbi učeničkih radova grupnim ili individualnim radom postaviti likovne radove ili izraditi dekorativne elemente u obliku 2D ili 3D radova, plakata i sl. - vezano uz prigodne datume kao što su: <i>Dani kruha, Dan UN-a, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole</i> i slično.

Mjesec	Tema / prigoda	Planirane aktivnosti estetskog uređenja škole	Sati
Rujan	Početak školske godine Jesensko uređenje škole	Uređenje školskih panoa i hodnika, izrada dobrodošlice učenicima, jesenski motivi i priprema prostora za školske aktivnosti.	4
Listopad	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Izrada jesenskih dekoracija i ukrasa od prirodnih materijala, uređenje panoa i	3

		prostora za izložbu plodova zemlje i učenčkih radova.	
Studeni	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje Svjetski dan izumitelja	Izrada memorijalnog panoa, uređenje prostora prigodnim simbolima, izrada lampiona i prigodnih poruka.	3
Prosinac	Božić, Nova godina	Izrada božićnih ukrasa, čestitki i dekoracija, uređenje panoa, hodnika i božićnog kutka škole.	3
Siječanj	Zimsko uređenje škole	Izrada zimskih motiva, pahuljica i dekoracija te osvježavanje školskih panoa nakon blagdana.	4
Veljača	Valentino vo / Maškare	Izrada maski, šarenih dekoracija i ukrasa, uređenje panoa motivima prijateljstva, ljubavi i zajedništva.	4
Ožujak	Dan voda	Izrada edukativno-estetskog panoa, ukrasi s motivima vode, rijeka, mora i očuvanja vodnih resursa.	1
Ožujak / travanj	Uskrs	Izrada uskrasnih i proljetnih ukrasa, uređenje hodnika, panoa i zajedničkih prostora.	3
Travanj	Dan planeta Zemlje	Izrada ekološkog panoa, dekoracije od recikliranih materijala i uređenje zelenog kutka škole.	3
Svibanj	Majčin dan	Izrada cvjetnih dekoracija, prigodnog panoa, čestitki i učenčkih radova.	3
Svibanj	Dan škole	Svečano uređenje škole, izrada dekoracija, panoa, izložbenog prostora i prezentacija učenčkih radova.	3
Lipanj	Završno uređenje škole	Izložba učenčkih radova, završno uređenje zajedničkih prostora, pospremanje i pohrana dekoracija.	1
UKUPNO			35 sati

Osnovna namjena aktivnosti: estetsko i ambijentalno uređenje škole bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, likovnog stvaranja općenito različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti i manualnih sposobnosti

kod učenika razvoj estetske osjetljivosti, samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine (nacionalne i svjetske), vrednovanje i očuvanje interijera u kojem boravimo, radimo i živimo razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.

Troškovnik detaljni za aktivnosti: troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (jumbo plakati s učeničkim radovima, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, tempere u boji, poster, pribadače, spajalice, hameri u boji, natron papir, alu folija...).

7.7. MLADI ŠAHISTI

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	MLADI ŠAHISTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja • Razvijanje koncentracije, pažnje i strpljenja • Poticanje planiranja i donošenja odluka • Razvijanje sposobnosti rješavanja problema • Poticanje fair-playa, poštovanja protivnika i odgovornosti za vlastite odluke • Razvijanje suradnje i pozitivnog natjecateljskog duha
Kurikulumsko područje	• Društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno, jezično komunikacijsko
Očekivani ishodi programa i/ili projekta:	• Učenik poznaje osnovna pravila i principe šahovske igre. • • Učenik pravilno postavlja šahovsku ploču i figure. • • Učenik pravilno izvodi osnovne poteze šahovskih figura. • • Učenik primjenjuje osnovne šahovske strategije i taktike. • • Učenik razvija sposobnost predviđanja mogućih poteza i posljedica svojih odluka. • • Učenik primjenjuje logičko i problemsko mišljenje. • • Učenik razvija koncentraciju, strpljenje i ustrajnost. • • Učenik prihvaća pobjedu i poraz na primjeren način te poštuje protivnika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Učenice i učenici Škole • D.R. učitelj TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	• Rad u manjim skupinama i individualni rad učenika.

projekta:	• Upoznavanje učenika s pravilima i osnovama šahovske igre. • Demonstracija poteza i osnovnih šahovskih strategija na šahovskoj ploči. • Rješavanje šahovskih zadataka i problemskih situacija. • Igranje šahovskih partija u paru. • Analiza odigranih partija i uočavanje mogućih pogrešaka. • Organiziranje školskih šahovskih turnira i natjecanja. • Sudjelovanje na međuškolskim i drugim šahovskim natjecanjima, prema mogućnostima. • Poticanje fair-playa, međusobnog poštovanja, strpljenja i odgovornog ponašanja tijekom igre.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje koncentracije, logičkog razmišljanja, strpljenja i ustrajnosti. • Praćenje sudjelovanja i zalaganja učenika u šahovskim aktivnostima. • Samovrednovanje učenika nakon odigranih partija i natjecanja. • Vrednovanje odnosa prema protivniku, poštivanja pravila i fair-playa. • Praćenje rezultata i napretka na školskim i drugim natjecanjima.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Troškovi za materijale potrebne za provođenje aktivnosti (sredstva osigurava škola).

7.8. UČENIČKA ZADRUGA

Aktivnost, programa i / ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• razvijati kreativnost, poduzetnost, odgovornost i samostalnost učenika • poticati učenike na stvaralački i praktični rad • razvijati radne navike, upornost i odgovornost prema radu

	• upoznati učenike s osnovama poduzetništva, planiranja i organizacije rada • razvijati sposobnost suradnje, dogovaranja i timskog rada • poticati korištenje prirodnih, tradicijskih i drugih lokalnih resursa • razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine • poticati racionalno korištenje materijala i odgovoran odnos prema okolišu • razvijati financijsku i ekonomsku pismenost učenika kroz praktičan rad • omogućiti učenicima da svoje ideje pretvore u konkretne proizvode, usluge i sadržaje • povezivati učeničko stvaralaštvo sa životom škole i lokalne zajednice
Očekivani ishodi programa i/ili projekta	• omogućiti učenicima stjecanje praktičnih znanja i vještina • razvijati poduzetničke kompetencije kroz planiranje, izradu, predstavljanje i prodaju učeničkih proizvoda • poticati učenike na samostalno osmišljavanje i realizaciju vlastitih ideja • upoznati učenike s različitim oblicima stvaralačkog, tradicijskog, ekološkog i poduzetničkog rada • razvijati interes za lokalnu tradiciju, kulturu, prirodu i baštinu • omogućiti učenicima sudjelovanje u radu različitih sekcija Zadruga • poticati suradnju među učenicima različitih uzrasta i interesa • omogućiti predstavljanje i plasiranje učeničkih proizvoda i radova na školskim i lokalnim događanjima • razvijati osjećaj pripadnosti školi i lokalnoj zajednici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenice i učenici Škole • S.D., voditeljica Učeničke zadruga • učitelji i stručni suradnici uključeni u rad pojedinih sekcija • prema potrebi roditelji, članovi lokalne zajednice i vanjski suradnici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• rad u manjim skupinama • individualni i skupni rad • praktičan i stvaralački rad • rad u zadružnim sekcijama • osmišljavanje, izrada i oblikovanje učeničkih proizvoda • istraživanje lokalne prirodne i kulturne baštine • korištenje prirodnih, recikliranih i drugih dostupnih materijala • planiranje i organizacija rada • upoznavanje s osnovama poduzetništva i financijske pismenosti • prezentiranje i promocija učeničkih radova • sudjelovanje na školskim, lokalnim i drugim prigodnim događanjima • suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom i drugim školama • povezivanje rada različitih sekcija Učeničke zadruge
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• tijekom školske godine • prema planu i programu rada Učeničke zadruge • rad se ostvaruje kroz aktivnosti pojedinih sekcija Zadruga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• praćenje rada, aktivnosti, interesa i napredovanja učenika tijekom cijele školske godine • praćenje usvojenih znanja i praktičnih vještina • vrednovanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje učenika • praćenje kvalitete i uporabljivosti nastalih proizvoda i radova • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • praćenje sudjelovanja i uspješnosti na školskim i lokalnim događanjima i smotrama • analiza ostvarenih rezultata i prihoda od prodaje učeničkih proizvoda • prezentacija učeničkih radova i rezultata rada Zadruga • rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje i unapređivanje daljnjeg rada Zadruga
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• materijal potreban za rad pojedinih sekcija • potrošni materijal • materijal za izradu učeničkih proizvoda • materijal za pakiranje, označavanje i prezentaciju proizvoda • troškovi sudjelovanja na smotrama i drugim događanjima prema mogućnostima

	• sredstva za rad Zadruga osiguravaju se iz sredstava Škole, prihoda ostvarenih radom Zadruga, donacija i drugih dopuštenih izvora.
--	---

8. VREMENIK OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA (PO DATUMIMA OBILJEŽAVANJA):

- Mama budi zdrava – Sve za nju (listopad 2026.)
- Dani kruha (16. listopada 2026.)
- Dan škole (4. studenoga 2026.)
- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18. studenoga 2026.)
- Sv. Lucija – sijanje pšenice (10. prosinca 2026.)
- Tjedan solidarnosti Crveni križ (8. – 15. prosinca, 2026.)
- Božić – (23. prosinca 2026.)
- Međunarodni dan zaštite močvara (2. veljače 2027.)
- Maškare (veljača 2027.)
- Valentinovo (14. veljače 2027.)
- Dan ružičastih majica (26. veljače 2027.)
- Svjetski dan osoba s Down sindromom (21. ožujka 2027.)
- Svjetski dan šuma (21. ožujka 2027.)
- Svjetski dan voda (22. ožujka 2027.)
- Uskrs (28. ožujka 2027.)
- Uređenje okoliša oko škole (travanj /svibanj 2027.)
- Dan planeta Zemlje (22. travnja 2027.)
- Europski tjedan (svibanj 2027.)
- Crveni križ u plavom (svibanj 2027.)
- Majčin dan (svibanj 2027.)
- Dan zaštite okoliša (5. lipnja 2027.)

8.1. VAŽNI DATUMI I PROJEKTI PO PREDMETIMA

PREDMET	DATUM	PROJEKT
HRVATSKI JEZIK	21.2.2027. Međunarodni dan materinskog jezika	Naše riječi – istraživanje lokalnih riječi, govora i izraza Karlobaga
MATEMATIKA	14.3.2027. Međunarodni dan matematike/Pi dan	Matematika oko nas – mjerenja, geometrija i matematički izazovi
ENGLESKI JEZIK	26.9.2026. Europski dan jezika	Languages around us – pozdravi, riječi i zanimljivosti na različitim jezicima
POVIJEST	18.5.2027. Međunarodni dan muzeja	„Mali školski muzej“ - predmeti, fotografije i priče iz prošlosti Karlobaga
GEOGRAFIJA	22.4.2027. Dan planeta Zemlje	„Naš Karlobag“ – karta mjesta, prirodne posebnosti, more i Velebit
PRIRODA	5.6.2027. Svjetski dan zaštite okoliša	Čuvajmo naše more i okoliš – istraživanje i prijedlozi za zaštitu okoliša
BIOLOGIJA	22.5.2027. Međunarodni dan biološke raznolikosti	Bioraznolikost našeg kraja – biljke i životinje Velebita i Jadrana
KEMIJA	23.5.2027. Svjetski dan kornjača	„Kemija i zaštita mora“ – onečišćenje okoliša, plastika i kvaliteta vode
FIZIKA	10. 11.2027. Svjetski dan znanosti za mir i razvoj	„Fizika oko nas“ – pokusi i fizikalne pojave iz svakodnevnog života
INFORMATIKA	6.2.2027.– dan sigurnijeg interneta	„Budi siguran online“ – kviz, digitalni plakati
LIKOVNA KULTURA	Listopad – prosinac 2026. – Dizajn	Moja torba za svaki dan
TZK	10.5. 2027. - Svjetski dan kretanja za zdravlje	Sportski izazov ili dan kretanja
TEHNIČKA KULTURA	4.10.2026. -Svjetski dan svemira	Izrada modela planeta, rekete ili svemirske letjelice
VJERONAUK	20.11.2026. - Svjetski dan djece	Vrijednost svakog djeteta – prava djece, dostojanstvo i pomaganje drugima

9. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

9.1. TERENSKA NASTAVA – ŠIRI ZAVIČAJ

Aktivnost, programa i / ili projekt	OTOK KRK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Upoznati širi zavičaj te njegove prirodne i kulturološke značajke i ljepote; • Upoznati bogatu kulturnu i povijesnu baštinu domovine;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Razvijanje poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu; • Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (povijest, geografija, tehnička kultura, likovna kultura, priroda, priroda i društvo, vjeronauk).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Učenici svih razreda, razrednici, ravnateljica, školska pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Jednodnevna terenska nastava - posjet gradu Krku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Drugo odgojno-obrazovno razdoblje školske 2026./2027. godine • 26. svibnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Fotografiranje i dokumentiranje, izrada plakata i panoa, objavljivanje na web stranici Škole; • Izložba fotografija, kviz • Osobno zadovoljstvo polaznika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Troškovi autobusnog prijevoza osigurani su od strane Općine Karlobag

9.2. TERENSKA NASTAVA POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU

Aktivnost, programa i / ili projekt	VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Upoznati bogatu kulturnu i povijesnu baštinu domovine; • Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, • Razvijanje i njegovanje ljubavi spram kulturne i povijesne baštine; • U poznavanje sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu, • Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Upoznavanje sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu. • Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Učenici 8. razreda, razrednica, učitelj povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Dvodnevna terenska nastava – posjet Vukovaru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Svibanj, 2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Fotografiranje i dokumentiranje, izrada plakata i panoa, objavljivanje na web stranici Škole; • Izložba fotografija, kviz • Osobno zadovoljstvo polaznika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Troškove i organizaciju terenske nastave snosi Memorijalni centra Domovinskog rata (Ministarstvo hrvatskih branitelja)

10. PROJEKTI I PROGRAMI

10.1. PROJEKTI

10.1.1. PROJEKT „DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE“

Aktivnost, programa i / ili projekt	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• potaknuti učenike na zahvalnost na plodovima zemlje, i na zahvalnosti ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici svih razreda, razrednici, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• sudjelovanje u izložbi plodova zemlje, pismeni (molitve zahvalnice) i foto radovi učenika, • školska izložba kruha i krušnih proizvoda • sudjelovanje pjevačkog zbora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• razvijanje pozitivnog odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanje okoliša. • način vrednovanja aktivnosti: stvaralački rad učenika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• troškovi izrade kruha (roditelji), troškovi izrade fotografija

10.1.2. PROJEKT „DAN JABUKA“

Aktivnost, programa i / ili projekt	DAN JABUKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• ovladati pojmovima eko – uzgoj i zdrava hrana, • spoznati prednosti zdrave prehrane za rast i razvoj organizma • naučiti razlikovati i imenovati različite vrste namirnica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• osvijestiti kod učenika zahvalnost za ekološki uzgajanu hranu • usvojiti zdravu pripremu hrane, • razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici od 1. do 4. razreda, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• sudjelovanje u pripremi ekološki uzgojene hrane • kušanje spremljenih obroka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• evaluacijski listić
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• troškovi nabave potrebnih materijala

10.1.3. PROJEKT " MAMA BUDI ZDRAVA – RUŽIČASTI LISTOPAD"

Aktivnost, programa i / ili projekt	"MAMA BUDI ZDRAVA – RUŽIČASTI LISTOPAD"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Osvještavanje žena o brizi za vlastiti zdravlje, • Poticanje roditelja na odgovornije ponašanje prema vlastitom zdravlju • Prenošnje preventivnih i edukativnih poruka • Poticanje majki i drugih ženskih članova obitelji na redovitije kontrolne preglede
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Namjena aktivnosti je prenošenje edukativnih i preventivnih poruka o važnosti brige za vlastito zdravlje • Aktivnost je namijenjena svim učenicima i njihovim roditeljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Učenici od 1. do 8. razreda ,učitelji, razrednici, pedagoginja, ravnateljica • Udruga SVE ZA NJU, Ministarstvo znanosti i obrazovanja uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Predavanje na satu razrednika • Učenici će tijelima formirati simboličnu vrpču i fotografirati se, a majkama ponijeti edukativni letak s porukom Mama, budi zdrava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Listopad 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Evaluacija nakon provedbe aktivnosti • Fotografiranje i prezentiranje za Web stranice škole
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Materijala (brošure, balone) za obilježavanja osigurava Udruga žena oboljelih liječenih od raka SVE ZA NJU

10.1.4. PROJEKT „ZDRAV ZA 5“

Aktivnost, programa i / ili projekt	ZDRAV ZA 5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima sredstava ovisnosti i jačanje uvjerenja o štetnosti zlouporabe droga i alkohola. • prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje soci emocionalnih vještina, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. • promišljati o problematici korištenja droga, pijenja alkohola i njegovim štetnim posljedicama; • poticati zdrave stilove života i podizati razinu javnozdravstvene svijesti; • informiranje učenika o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji i sankcijama u slučajevima zlouporabe droga s ciljem razvijanja osjećaja odgovornosti za djela koja su počinjena protivno zakonskim odredbama i radi pobuđivanja svijesti o sankcijama za takva kaznena djela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenicima osmih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• nositelji programa su Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje, Uredom za suzbijanje droga Vlade RH i jedinicama lokalne samouprave; • školska pedagoginja; • djelatnici Policijske uprave Ličko-senjske županije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• projekt će se realizirati putem interaktivnih predavanja za učenike: Bolesti ovisnosti, rizici te zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola i štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola (djelatnici Policijske uprave LSŽ).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• tijekom studenog/prosinca 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• članci na <i>web</i>-stranici škole; • razgovor s učenicima i roditeljima.

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi kopiranja materijala
---	---

10.1.5. PROJEKT „ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“

Aktivnost, programa i / ili projekt	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje učenika s radom policije - podizanje razine svijesti kod učenika o zlouporabi opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenicima IV. razreda osnovne škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	djelatnici Policijske uprave Ličko-senjske županije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	predavanje uz prezentaciju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom ožujka 2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor s učenicima o naučenom
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

10.1.6. PROJEKT „SIGURNO ONLINE#“

Aktivnost, programa i / ili projekt	SIGURNO ONLINE#
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	informiranje učenika o problematici sigurnosti djece na internetu, odnosno na situacije u kojima su djeca ili maloljetnici izloženi napadu druge djece ili maloljetnika preko Interneta, odnosno modernih društvenih tehnologija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenicima III. IV. V. i VI. razreda osnovne škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	djelatnici Policijske uprave Ličko-senjske županije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	predavanje uz prezentaciju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom veljače 2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor s učenicima o naučenom
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

10.1.7. PROJEKT „ZAJEDNO“

Aktivnost, programa i / ili projekt	ZAJEDNO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Preventivna akcija nacionalnog karaktera koja se odnosi na problematiku trgovanja ljudima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Namjena aktivnosti je preventivno djelovati na učenike; - Upoznati učenike s opasnostima - Razvijati i jačati pozitivne obrasce ponašanja i provođenja slobodnog vremena.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- djelatnici Policijske uprave Ličko-senjske županije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predavanje uz prezentaciju
Vremenik aktivnosti, programa	Studeni 2026. godine

i/ili projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Razgovor s učenicima
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Nema troškova

10.1.8. PROJEKT „DAN RUŽIČASTIH MAJICA“

Aktivnost, programa i / ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Pomoći zajednici u prihvaćanju i prepoznavanju različitosti koje nas okružuju; • Podizanje svijesti o vršnjačkom nasilju kao velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim kratkoročnim i dugoročnim teškim posljedicama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Odgajanje učenika za toleranciju i prihvaćanje različitosti;
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Učenici od I do VIII. razreda, učitelji, ravnateljica, školska pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Nošenje ružičastih majica kao simbol borbe protiv nasilja među vršnjacima ili drugih odjevnih predmeta ružičaste boje; • Predavanje i radionice o vršnjačkom nasilju i počeku obilježavanja Dana ružičastih majica (Pink Shirt day)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Zadnja srijeda u 26. veljače 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Evaluacija nakon provedbe aktivnosti • Fotografiranje,
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Troškovi nabave potrebnih materijala

10.1.9. PROJEKT „MENTALNA HIGIJENA“

Aktivnost, programa i / ili projekt	MENTALNA HIGIJENA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje svijesti, jačanje mentalnog zdravlja djece
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Jačanje mentalnog zdravlja djece i mladih. - važna podrška u razumijevanju i izražavanju emocija te u razvijanju zdravih navika koje će djecu pratiti cijeli život.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hrabri telefon
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici od 6. do 8. razreda, razrednici, pedagoginja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10. listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Evaluacija nakon provedbe aktivnosti - Fotografiranje
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema predviđenih troškova

10.2.PROGRAMI**10.2.1.PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM**

Aktivnost, programa i / ili projekt	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	osnovni cilj: smanjiti postojeće probleme vršnjačkog nasilja u školskom okruženju i izvan njega - osposobiti učenike, učitelje i roditelje da prepoznaju, zaustave i spriječe nasilje među djecom - razvijati poticajno ozračje u školi uz osjećaj pripadanja i povezanosti među učenicima i učiteljima - educirati učenike da pronalaze poželjne i konstruktivne načine rješavanja sukoba u školskoj sredini i oko nje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	opći dio programa: - upoznati djelatnike škole s odrednicama programa - uputiti sve učitelje u postupke sprječavanja sukoba i nasilja među učenicima i mjere koje se poduzimaju u slučaju

	takvih ponašanja (zakonska regulativa, Protokol o postupanju u slučaju nasilja među učenicima) - uputiti razrednike u postupak donošenja Razrednog pravilnika odgovornog ponašanja i načine sankcioniranja kršenja dogovorenih pravila ponašanja - educirati razrednike za provedbu roditeljskog sastanka na temu Oblici nasilnog ponašanja među učenicima i oblici suradnje roditelja i škole u prevenciji i sprječavanju nasilnog ponašanja Specifični dio programa: - prema potrebi i raspoloživim mogućnostima ispitati pojavnost i oblike nasilnog ponašanja među učenicima od 5. do 8. razreda - educirati učenike od 5. do 8. razreda nenasilnom rješavanju sukoba putem tematskih radionica na temu prevencije nasilja među učenicima (na satovima razrednog odjeljenja) -
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• svi učenici od 1. do 8. razreda, pedagoginja, razrednici; djelatnici PU Ličko-senjske
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• izrada pisanih priprema za radionice - individualni rad s učenicima sudionicima nasilnog ponašanja i njihovim roditeljima - savjetodavni i konzultativni rad voditelja Programa s učiteljima i razrednicima - suradnja s lokalnom zajednicom - na razini odjeljenja, na roditeljskom sastanku, na razini razrednog vijeća ili Učiteljskog vijeća • „Živim život bez nasilja“, program u realizaciji PU Ličko-senjske; • „Dan sigurnijeg interneta“, program u realizaciji PU Ličko-senjske;
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• od rujna 2026. godine do lipnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• izrada plakata
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• troškovi kopiranja i nabavka materijala

10.2.2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Aktivnost, programa i / ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja • razvijanje osobnosti i dara svake osobe sukladno njezinoj naravi i sposobnostima • razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao i osobne i društvene odgovornosti • razvijanje kritičkog mišljenja, estetske osjetljivosti i vrijednosnih stavova • promicanje snošljivosti i poštovanje različitosti • razvijanje svih oblika socijalnih vještina • razvijanje radnih navika, sposobnosti za timski rad i cjeloživotno učenje • promicanje ljubavi prema zavičaju i domovini te čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta • razvijanje ekološke svijesti i navika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će u budućnosti hrvatskom društvu osigurati pozitivne društvene vrijednosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• svi učenici od 1. do 8. razreda, pedagoginja, razrednici, ravnateljica, lokalna zajednica, vanjski suradnici, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• radionice, satovi razrednika, razgovori, roditeljski sastanci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• tijekom školske 2026./2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• anketni listići
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• troškovi kopiranja i potrošnog materijala

10.2.3. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

Aktivnost, programa i / ili projekt	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja kod djece i mladih • povećati znanje svih sudionika školskog preventivnog programa o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti, te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnijem odgoju djece • podučiti razrednike i učitelje kvalitetnim tehnikama vođenja razreda • razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika • motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici. • poboljšati razinu znanja kod djece i njihovih roditelja, te nastavnika o štetnosti raznih oblika ovisnosti • poučiti učitelje i roditelje za rano otkrivanje učenika koji konzumiraju sredstva ovisnosti, kako bi se na vrijeme spriječilo stvaranje ovisnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici, roditelj/staratelji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• svi učenici od 1. do 8. razreda, pedagoginja, razrednici; djelatnici PU Ličko-senjske
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• edukacija učitelja i razrednika o tehnikama vođenja razreda, te metodama pomoći učenicima u riziku • poučavanje učitelja i razrednika za korištenje interaktivnih metoda u programima – suradničko učenje, igranje uloga, diskusije u malim grupama, radionički tip rada i dr. • u program rada razrednika uvrstiti i provoditi teme o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života • omogućiti roditeljima da budu aktivni sudionici života u školi i sudionici u rješavanju nastalih problema kod njihove djece • učiti roditelje suvremenim pedagoškim postupcima odgoja djece – podizanje pedagoške, psihološke i zdravstvene kulture roditelja (putem roditeljskih sastanaka) • podučiti učitelje, razrednike i stručne suradnike o tehnikama vođenja radionica usmjerenih na razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina

	• „Zajedno više možemo“ program u realizaciji PU Ličko-senjske namijenjen učenicima 4., 5. i 6. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• od rujna 2026. do lipnja 2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• održana predavanja i radionice • uspješno provedeni programi pomoći učenicima u riziku • smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju i ovisnosti • senzibiliziranost i spremnost učitelja i stručnih suradnika za rad na prevenciji ovisnosti kod djece i mladih • broj roditelja sudionika edukacije o problemima ovisnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• nema predviđenih troškova

10.2.4. PROGRAM ABECEDA PREVENCIJE

Aktivnost, programa i / ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Poticanje socijalno-emocionalnih kompetencija kod djece i mladih, s područjem djelovanja na sprječavanju bullinga i ovisnosti o drogama, sprječavanju nasilja i i konfliktnih situacija. • Poučavanje socijalnih vještina, izgradnju karaktera i učenje o vrijednostima u društvu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Razvoj socijalno prihvatljivog ponašanja učenika; • Učinkovito nošenje sa stresom; • Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja;
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici 1- do 8. razreda, razrednici, školska pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Radionice sa učenicima na satu razrednika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• od rujna 2026. do lipnja 2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Ispitivanje razine razvoja socio – emocionalnih vještina učenika na početku i na kraju provedenog programa
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Troškovi kopiranja materijala za učenike

10.2.5. PROGRAM „ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA“

Aktivnost, programa i / ili projekt	„ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• educirati učenike o važnosti pčelarstva, pčela i meda te potaknuti stvaranje zdravih prehrambenih navika i povećati svijest o važnosti očuvanja okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici se upoznaju s procesom proizvodnje meda, važnosti pčela za očuvanje bioraznolikosti i zdravlja ljudi te dobivaju edukativne materijale i pakiranje meda hrvatskog podrijetla.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Ministarstvo poljoprivrede
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Učenici 1. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Prosinac 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Evaluacija nakon provedbe aktivnosti • Fotografiranje
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Nema predviđenih troškova

11. SAMOVREDNOVANJE I UNAPRJEĐIVANJE KVALITETE RADA ŠKOLE

Na temelju provedenog procesa samovrednovanja u školskoj godini 2025./2026. analize prikupljenih podataka, mišljenja učenika, roditelja i zaposlenika te utvrđenih jakih strana i područja za unaprijeđivanje, Škola će u školskoj godini 2026./2027. nastaviti sustavno pratiti kvalitetu rada i provoditi aktivnosti usmjerene na unaprijeđivanje odgojno – obrazovnog rada.

Prioritetna područja za školsku godinu 2026./2027.:

Unaprjeđenje socio-emocionalnog razvoja i mentalnog zdravlja učenika

- razvoj emocionalne pismenosti i sposobnosti prepoznavanja i izražavanja emocija
- jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
- razvoj otpornosti na stres i teškoće
- poticanje zdravih životnih navika
- provedba preventivnih aktivnosti usmjerenih na rizična ponašanja i ovisnosti
- pružanje pravodobne individualne podrške učenicima kojima je potrebna pomoć

Prevenција nasilja i razvoj pozitivnih međuljudskih odnosa

- razvoj kulture nenasilja i međusobnog uvažavanja
- prevencija vršnjačkog i elektroničkog nasilja
- razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina
- poticanje mirnog i konstruktivnog rješavanja sukoba
- jačanje osjećaja pripadnosti školskoj zajednici
- kontinuirano praćenje razrednog i školskog ozračja

Unaprjeđenje suradnje s učiteljima i stručna podrška

- nastavak kvalitetne i pravodobne stručne podrške učiteljima
- suradnja u prepoznavanju potreba učenika
- zajedničko planiranje preventivnih i razvojnih aktivnosti
- podrška učiteljima u radu s učenicima s različitim odgojno-obrazovnim potrebama
- poticanje razmjene iskustava i primjera dobre prakse
- daljnje unaprjeđivanje suradničkog odnosa pedagoga i učitelja

Jačanje suradnje s roditeljima

- pravodobno informiranje i savjetovanje roditelja
- individualni razgovori i pružanje stručne podrške
- organizacija edukativnih radionica i predavanja
- poticanje partnerskog odnosa roditelja i škole
- uključivanje roditelja u školske aktivnosti i projekte

Razvoj digitalne sigurnosti i odgovornog korištenja tehnologije

- osvještavanje učenika o sigurnom ponašanju na internetu
- prevencija elektroničkog nasilja
- razvoj kritičkog odnosa prema digitalnim sadržajima
- odgovorno korištenje društvenih mreža i digitalnih alata
- edukacija učenika i roditelja o rizicima digitalnog okruženja

Poticanje uključivanja učenika i razvoj školskog identiteta

- uključivanje učenika u projekte, izvannastavne aktivnosti i školska događanja
- poticanje kreativnosti, inicijativnosti i odgovornosti
- razvijanje osjećaja pripadnosti školi i lokalnoj zajednici
- promicanje prirodne, kulturne i povijesne baštine Karlobaga
- poticanje međusobne suradnje i solidarnosti među učenicima

Razvoj škole kroz projekte i suradnju s lokalnom zajednicom

- aktivnije uključivanje škole u nacionalne i europske projekte
- suradnja s lokalnim ustanovama, udrugama i drugim partnerima
- osmišljavanje novih programa i aktivnosti za učenike
- korištenje dostupnih mogućnosti financiranja za unapređenje školskih uvjeta
- povezivanje školskih aktivnosti s potrebama lokalne zajednice

Praćenje kvalitete rada i samovrednovanje škole

- kontinuirano praćenje potreba učenika, učitelja i roditelja
- provođenje anketa i drugih oblika vrednovanja
- analiza rezultata provedenih aktivnosti i preventivnih programa
- praćenje ostvarivanja školskih razvojnih ciljeva
- korištenje rezultata vrednovanja za planiranje daljnjeg rada

Prioritet za 2026./2027.

S obzirom na rezultate učiteljske procjene i SWOT analizu, posebno je važno u školskoj godini 2026./2027. usmjeriti djelovanje na očuvanje pozitivnog školskog ozračja, jačanje socio-emocionalnih kompetencija učenika, prevenciju nasilja i rizičnih ponašanja, kvalitetnu suradnju s učiteljima i roditeljima te daljnji razvoj škole kroz projekte i suradnju s lokalnom zajednicom.

12. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• smanjenje stupnja nasilja među djecom, očuvanje školske imovine i inventara. • povećanje razine znanja i vještina učenika, te primjena istih na konkretne životne situacije • poboljšanje i unaprjeđenje suradnje između učitelja i roditelja učenika • uključenje škole u projekte, uvođenje intraneta • osmišljena organizacija nastavnog procesa u skladu sa svim školskim resursima u materijalnom i intelektualnom opsegu • analiza postojećeg materijalno-financijskog stanja i tome prilagođeno planiranje za predstojeću školsku godinu. • praćenje najnovijih dostignuća modernog nastavnog procesa, promjena zakonskih odredbi i sl.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• međusobni odnos učenika u razredu i među razredima. • odnos prema profesorima i školskoj imovini • kvaliteta postignutih znanja i vještina učenika iz pojedinih predmeta • suradnja učitelja i roditelja učenika • planiranje nastavnog procesa: (obvezni predmeti , izborni predmeti, dopunska i dodatna nastava, ponuda izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti) • materijalni uvjeti i opremljenost škole • stručno usavršavanje djelatnika škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• ravnateljica, svi djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	• utvrđivanje stanja putem izrade adekvatnog upitnika te konzultacije svih postojećih dokumenata i analiza te uspjeha učenika u učenju i vladanju • prikupljanje rezultata uspjeha učenika u protekloj školskoj godini • analiza uspjeha naših učenika na svim nivoima natjecanja • izrada zaduženja za učitelje uvažavajući njihovu stručnost kao i sposobnosti i posebnosti • organizacija prisustvovanja stručnim skupovima, radionicama i drugim oblicima stručnog usavršavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	• tijekom cijele školske 2026./2027. godine
Način vrednovanja i način	• rasprava o rezultatima na sjednici Vijeća učitelja

korištenja rezultata vrednovanja:	analiza primijenjene metode prikupljanja podataka.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi kopiranja, uredski materijal, sva predviđena sredstva

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	unapređenje međusobne komunikacije među učenicima, suzbijanje nasilja i nasilničkog ponašanja, očuvanje i briga učenika za školsku imovinu	radionice, sat razrednika, sportska natjecanja, izleti, terenska nastava	učenici, učitelji, stručna služba	lipanj 2027.	učitelji, stručna služba, učenici, lokalna zajednica	primjerenija komunikacija među učenicima, očuvana i uredna školska imovina, smanjen broj zabilježenog nasilničkog ponašanja
Radno ozračje	Unapređenje međusobne komunikacije pozitivna radna atmosfera	Radionice, razgovori,	učitelji, stručna služba, stručna literatura	lipanj 2027.	učitelji, stručna služba	primjerena komunikacija ugodnija radna atmosfera
Uključenost škole u projekte	uključiti se u EU projekte, podići razinu obrazovnog sustava naše škole	sportska natjecanja, priredbe, radionice, suradnja sa drugim školama	stručna literatura, stručno osposobljeni kadar	lipanj 2027.	tim za provedbu projekta, učenici, lokalna zajednica, županija,	provedba projekta, promocija škole,
Opremanje škole IKT tehnologijom	Opremanje učionica s IKT tehnologijom	Nabava pametnih ploča, prijenosnih računala, tableta	Financijska sredstva osigurava MZO, županija, lokalna zajednica	Tijekom školske godine	Ravnateljica, tim za kvalitetu	Unapređenje nastavnog procesa

Klasa: 602-03/26-01/6

Urbroj: 2125-25-01-26-01

U Karlobagu 1. listopada 2026.

Ravnateljica,

Adriana Serdar, mag. prim. educ.

Predsjednica Školskog odbora,

Sanja Dasović, mag. philol. croat.