

OSNOVNA ŠKOLA KARLOBAG  
KARLOBAG

# ŠKOLSKI KURIKULUM šk. god. 2020./2021.



Karlobag, rujan 2020.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 14. Statuta Osnovne škole Karlobag, a na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2020. godine donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM

**SADRŽAJ:**

1. UVOD.....	5
2. POVIJEST ŠKOLE.....	5
3. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	5
3.1. Opći ciljevi školskog kurikuluma OŠ Karlobag.....	5
3.2. Specifični odgojno – obrazovni ciljevi.....	5
3.3. Područje kurikuluma.....	6
4. IZBORNA NASTAVA.....	7
4.1 Popis izborne nastave, broja učenika i izvršitelja programa.....	7
4.2. Informatika.....	7
4.3. Njemački jezik.....	8
4.4. Vjeronauk.....	9
5. DODATNA NASTAVA.....	10
5.1. Matematika .....	10
6. DOPUNSKA NASTAVA.....	11
6.1. Hrvatski jezik.....	11
6.2. Matematika.....	13
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	15
7.1. Recitatorska skupina.....	15
7.2. Mali likovnjaci.....	16
7.3. Pjevački zbor.....	17
7.4. Dramska skupina.....	18
7.5. Školski sportski klub – šah.....	18
7.6. Mladi knjižničari.....	19
7.7. Ritmika .....	20
7.8. Robotika.....	21
7.9. Mladi povjesničari.....	21
7.10. Biosigurnost i biozaštita.....	22
8. VREMENIK OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA.....	24
9. TERENSKA NASTAVA.....	25
9.1. Uži zavičaj Senj.....	25
9.2. Širi zavičaj otok Rab.....	26
10. PROJEKTI I PROGRAMI.....	27
10.1. PROJEKTI.....	27
10.1.1. Škole za Afriku.....	27
10.1.2. Dan zahvalnosti za plodove zemlje.....	27
10.1.3. Dan zdrave prehrane.....	28

10.1.4. Zdrav za pet.....	29
10.1.5. Ne diram, opasno je jer znam što je.....	30
10.1.6. Klikni s nama za sigurniji Internet.....	30
10.1.7. E- twinning.....	31
10.1.8. Mjesec borbe protiv ovisnosti .....	32
10.1.9. Dan ružičastih majica.....	32
10.1.10.“Mama budu zdrava- ružičasti listopada“ .....	33
10.1.11.Ruksak (pun) kulture.....	34
10.2. PROGRAMI.....	35
10.2.1. Program prevencije nasilja među djecom.....	35
10.2.2. Školski preventivni program.....	36
10.2.3. Program prevencije ovisnosti.....	37
11. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE.....	39
12. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	40

## **1. UVOD**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti i druge odgojno-obrazovne projekte i programe.

Pri izradi školskog kurikuluma OŠ Karlobag stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učenja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima.

## **2. POVIJEST ŠKOLE**

Školska zgrada datira od 1875. godine, od tada se u njoj obavlja obrazovna djelatnost. U vrijeme velikih ratova (I. i II. svjetski rat) školska zgrada je bila okupirana, međutim između dva rata tu je djelovala „Građanska učiona“. Poslije II. svjetskog rata škola djeluje kao područna škola, tek 1961. godine postaje centralna u čijem sastavu su bile škole iz bližeg okoliša. Tako su postojale područne škole u Cesarici, Barić Dragi, Lukovu Šugarju te Velebitskim selima Šušnju, Dabru i Baškim Oštarijama. Raseljavanjem stanovništva gasile su se te škole jedna po jedna.

Danas postoji samo samostalna škola u Karlobagu koja nosi to ime. Ukupno ima u ovoj školskoj godini 33 učenika, a nekad ih je imala sa područnim školama preko 500.

## **3. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

### **3.1. OPĆI CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ KARLOBAG**

Usmjerenost na osobni razvoj učenika, na usvajanje osnovnih odgojno-obrazovnih vještina te pripremljenost na nastavak školovanja.

### **3.2 SPECIFIČNI ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI**

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu u OŠ Karlobag
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih

- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno obrazovanje
- razvijanje komunikacije
- njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika
- razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku
- razvijanje informatičke pismenosti te poznavanje i uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznavanje i razvijanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodno-znanstvenog mišljenja
- razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbeno-scenskom i plesnom području
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i fizičkoj aktivnosti
- poticanje i razvijanje sportskog duha
- razvijanje vještina suradnje, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba
- razvijanje samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima

### **3.3. PODRUČJA KURIKULUMA**

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Terenska nastava
6. Izvanučionička nastava
7. Projekti u nastavi
8. Projekti u suradnji s drugima

#### **4. IZBORNA NASTAVA**

U OŠ Karlobag se već duži niz godina izvodi izborna nastava iz informatike, njemačkog jezika i vjeronauka. Od školske 2020./2021. godine izborna nastava informatike izvodi se i za učenike razredne nastave, od 1. do 4. razreda.

U programe izborne nastave uključeni su svi učenici na opće zadovoljstvo roditelja i Škole.

Nastavni plan i program, te ciljevi i zadaci izborne nastave proizlaze iz Nastavnog plana i programa za osnovne škole kojeg je propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

##### **4.1. POPIS IZBORNE NASTAVE, BROJA UČENIKA I IZVRŠITELJA PROGRAMA**

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>RAZRED</b>	<b>BROJ SATI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>VODITELJ/ICA</b>
INFORMATIKA	1.-4.	4	18	H.D
INFORMATIKA	7. – 8.	2	9	H.D.
NJEMAČKI JEZIK	4. – 8.	10	18	M.V.
VJERONAUK	1. – 4.	4	18	D.Č.
	5. – 8.	8	15	D.Č.

##### **4.2. INFORMATIKA**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INFORMATIKA (IZBORNA NASTAVA)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom</li> <li>• stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> <li>• razvijati odgovornost učenika pri upotrebi tehnologije i informacija</li> <li>• razvijati kreativnost učenika</li> <li>• svijet programiranja (Python)</li> <li>• prihvatiti računalo kao alat i pomagalo</li> <li>• znati koristiti različite programske alate</li> <li>• rad sa multimedijalnim sadržajem</li> <li>• upoznavanje sa mrežama računala, internetom</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnome životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva</li> <li>• brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka</li> <li>• proširenje znanja</li> <li>• komunikacija</li> <li>• zabava</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od I. do IV. razreda i učenici VII. i VIII. razreda</li> <li>H. D., učitelj Informatike</li> </ul>

način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava u specijaliziranoj učionici</li> <li>• samostalan rad na računalu</li> <li>• različiti oblici i metode podučavanja i učenja</li> <li>• individualizirani pristup učeniku</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izborna nastava informatike realizira se tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za nju opredijele</li> <li>• 2 školska sata tjedno</li> <li>• 70 školskih sati godišnje</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno i broičano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, zadacima, ciljevima i sadržajima programa (pismene provjere znanja, usmene provjere znanja, provjere znanja uz rad na računalu i odnos prema radu)</li> </ul>
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal (papir, toner) oko 500,00 kn</li> </ul>

#### **4.3. NJEMAČKI JEZIK**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK (IZBORNA NASTAVA)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za osnovnu govornu komunikaciju na njemačkom jeziku</li> <li>• usvojiti osnove pisane komunikacije</li> <li>• usvojiti osnovne gramatičke strukture i jezične izraze</li> <li>• razvijati jezične vještine slušanja i čitanja</li> <li>• senzibilizirati za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drukčijem</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike sa njemačkim jezikom, kulturom i civilizacijom</li> <li>• njegovati multikulturalnost i različitost</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od IV. do VIII. razreda</li> <li>• M. V., prof. njemačkog jezika</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučavanje</li> <li>• rad u grupama</li> <li>• rad u paru</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 2 školska sata tjedno</li> <li>• 70 sati godišnje</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeni ispiti i analize ispita</li> <li>• rad na tekstu</li> <li>• usmena provjera</li> <li>• sustavno praćenje postignuća učenika s ciljem poboljšanja uvjeta i načina rada</li> </ul>
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni papir (120,00kn)</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• markeri, flomasteri, bojice, hamer papir, ljepilo, (50,00kn)</li> <li>• didaktičke igre, CD-i, slikovne kartice (100,00kn)</li> </ul>
--	--

#### **4.4. VJERONAUK**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VJERONAUK (IZBORNA NASTAVA)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati osjetljivost za drugoga</li> <li>• uvažavati druge i prihvaćati njihove ideje</li> <li>• nastojati živjeti po Isusovom zlatnom pravilu: „ Činiti drugima ono što želimo da drugi čine nama!“</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje vjere u svim njezinim oblicima</li> <li>• povezivanje naučenih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu</li> <li>• naučiti biti Isusov učenik te širiti ljubav prema Bogu i drugima</li> </ul>
nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vjeroučenici od I. do VIII. razreda</li> <li>• D. Č., vjeroučiteljica</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni, rad u parovima</li> <li>• različite nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 2 školska sata tjedno</li> <li>• 70 sati godišnje</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno i usmeno vrednovanje</li> <li>• ocjenjivati učenike u: znanju, zalaganju, stvaralačkom izražavanju, kulturi međusobnog odnosa</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 150,00 kn za potrošni materijal: bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papir, ljepilo, škare</li> </ul>

## 5. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava odvija se kao program rada s darovitim učenicima s ciljem pripremanja učenika za učenička natjecanja, ali i kao program rada s učenicima koji pokazuju interes za znanjem određenog područja izvan redovitog nastavnog plana i programa i odvija se u višim razredima iz predmeta:

### 5.1. MATEMATIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (DODATNA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema.</li> <li>• učenike koji uspješno svladavaju program Matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričiti interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave Matematike, proširivanja matematičkih znanja i vještina-razvoj matematičkih kompetencija</li> <li>• omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima i interesima</li> <li>• dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberalnijim oblikom nastave, kao i poticajnim nastavnim metodama</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svim učenicima od 5. do 8. razreda</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od V. do VIII. razred</li> <li>• A. S., učiteljica matematike</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvajaju nova znanja, uz mentorstvo voditelja</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> <li>• 35 sati godišnje</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju</li> </ul>

troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi kopiranja i pripreme materijala</li> </ul>
--	--

## 6. DOPUNSKA NASTAVA

Planira se dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika u nižim razredima, a organizirat će ju učiteljice prema potrebi učenika.

Također se planira dopunska nastava iz Matematike, Hrvatskog i Engleskog jezika za učenike od V. do VIII. razreda, koju će organizirati učiteljice za one učenike kojima je potrebna pomoć u učenju.

### 6.1. HRVATSKI JEZIK

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika.</li> <li>osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave i jezičnu komunikaciju</li> <li>razvijanje samopouzdanja te navike redovitog učenja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>naglasak na gradivu koje učenici teže svladavaju</li> <li>poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća</li> <li>primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu</li> <li>staviti naglasak na razvijanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitanog kao osnovu za učenje kojeg predmeta</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici I. i III. razreda</li> <li>V. I., učiteljica RN</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>olakšavanje usvajanja gradiva na individualiziran način</li> <li>rad u manjim skupinama</li> <li>pomoć učenika boljih sposobnosti učenicima kojima je potreban ovakav oblik rada</li> <li>kroz sate dopunske nastave uz uporabu svih primjerenih nastavnih metoda i oblika rada.</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine</li> <li>1 školski sat tjedno</li> <li>35 sati godišnje</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>poboljšanje uspjeha u predmetu individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.</li> </ul>
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nisu predviđeni troškovi</li> </ul>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</li> <li>• poboljšati temeljna znanja iz Hrvatskog jezika</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naglasak na gradivu koje učenici teže svladavaju</li> <li>• poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća</li> <li>• primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici II. i IV. razreda</li> <li>• učiteljica V. J., učiteljica RN</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• olakšavanje usvajanja gradiva na individualiziran način</li> <li>• rad u manjim homogenim skupinama</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 školski sat tjedno</li> <li>• 35 sati godišnje</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšanje uspjeha u predmetu</li> <li>• vrednovanje zadovoljstva –učenik-učitelj-roditelj</li> <li>• praćenje rada i ostvarenih rezultata</li> </ul>
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• škola, roditelji</li> </ul>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšati temeljna znanja iz Hrvatskoga jezika</li> <li>• omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti i vještina</li> <li>• poboljšati svijest o važnosti učenja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučavanje učenika koji slabije savladavaju gradivo</li> <li>• osposobiti učenike za pravilnu uporabu Hrvatskoga jezika u govoru i pismu</li> <li>• primjena različitih individualiziranih metoda pri poučavanju učenika</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 5. do 8. razreda</li> <li>• S.D.S., učiteljica Hrvatskoga jezika</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u manjim skupinama</li> <li>• individualizirani rad</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati godišnje</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšanje uspjeha u predmetu</li> <li>• vrednovanje zadovoljstva učenik-učitelj-roditelj</li> <li>• praćenje rada i ostvarenih rezultata</li> </ul>
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal</li> </ul>

## **6.2. MATEMATIKA**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>• osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka</li> <li>• razvijanje matematičke pismenosti, sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća</li> <li>• usvajanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>• nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave, te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave Matematike</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici I. i III. razreda</li> <li>• V. I., učiteljica RN</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program se realizira kroz sate dopunske nastave uz uporabu konkretnog materijala</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 školski sat tjedno</li> <li>• 35 sati godišnje</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje napredovanje učenika i vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu.</li> <li>• primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.</li> </ul>
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nisu predviđeni troškovi</li> </ul>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšati temeljna znanja iz predmeta Matematika</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća</li> <li>• primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu</li> <li>• naglasak na gradivu koji teže svladavaju</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici II. i IV. razreda</li> <li>• V. J., učiteljica RN</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u malim homogenim skupinama</li> <li>• olakšavanje usvajanja gradiva na individualiziran način</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 školski sat tjedno</li> <li>• 35 sati godišnje</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšanje uspjeha u predmetu</li> <li>• vrednovanje zadovoljstva –učenik-učitelj-roditelj</li> <li>• praćenje rada i ostvarenih rezultata</li> </ul>
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• škola, roditelji</li> </ul>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšati temeljna znanja iz Matematike</li> <li>• omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća</li> <li>• primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu</li> <li>• naglasak na gradivu koji teže svladavaju</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od V. do VIII. razred</li> <li>• A.S., učiteljica Matematike</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u malim homogenim skupinama</li> <li>• olakšavanje usvajanja gradiva na individualiziran način</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> <li>• 35 sati godišnje</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšanje uspjeha u predmetu</li> <li>• vrednovanje zadovoljstva –učenik-učitelj-roditelj</li> <li>• praćenje rada i ostvarenih rezultata</li> </ul>
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• škola, roditelji</li> </ul>

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U OŠ Karlobag izvannastavne aktivnosti provode se u sklopu plana za organizirano i aktivno provođenje slobodnog vremena. Učenici se potiču u uključivanje u izvannastavne aktivnosti s ciljem kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavne aktivnosti izvode se u sklopu redovitog odvijanja nastave prema rasporedu održavanja koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole i koji se također nalazi na informativnom panou Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ SKUPINA	VODITELJ AKTIVNOSTI
RECITATORSKA SKUPINA	1	V.I.
MALI LIKOVNJACI	1	V.J.
PJEVAČKI ZBOR	1	M.F.
DRAMSKA SKUPINA	1	S.D.S.
ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	1	M.D.
MLADI KNJIŽNIČARI	1	A.L.
ROBOTIKA	1	A.L.
RITMIKA	1	A.S.
MLADI POVJESNIČARI	1	J.P.
BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	1	Ž.D.

### 7.1. RECITATORSKA SKUPINA

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	RECITATORSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočavanje snage i ljepote poetske riječi,</li> <li>• otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama,</li> <li>• oslobađanje u recitiranju te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje, razvijanje mašte, samopouzdanja, kreativnosti, te ljubavi prema izvornoj hrvatskoj riječi</li> </ul>

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje kulture izražavanja,</li> <li>• predstavljati i prezentirati aktivnosti u razrednom odjelu i kod kuće roditeljima</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica V. I., voditeljica skupine</li> <li>• učenici I. i III. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici se sastaju najmanje jednom tjedno i po potrebi kada iznose svoje ideje, predlažu i dogovaraju daljnje planove</li> <li>• izražajnim recitiranjem prigodnih stihova</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> <li>• 35 sati godišnje</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno pratiti razvoj interesa i napredak učenika tijekom školske godine u svrhu unapređenja rada skupine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oko 150,00 kuna godišnje za sitni inventar i rekvizite</li> </ul>

## **7.2. MALI LIKOVNJACI**

<b>Aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	<b>MALI LIKOVNJACI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivirati i zainteresirati učenike na rad rukama koristeći predmete (otpad, papir u boji i sl.)</li> <li>• Poticanje učenika na bavljenje likovnim i kreativnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme</li> <li>• Razvijati ljubav i poštovanje prema vlastitom stvaralaštvu</li> <li>• Razvijati samopouzdanje i poduzetnost</li> <li>• Poticati slobodno stvaranje kreativnih predmeta, primjeraka ugodnih oku</li> <li>• Razvijati smisao za estetiku</li> <li>• Sudjelovati u likovnim natjecajima</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• likovne radionice u učionici,</li> <li>• sudjelovanje na likovnim natjecajima i izložbama, izložbe radova u školskim prostorima</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici II. i IV. razreda</li> <li>• V.J., učiteljica RN</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u školi svaki tjedan po jedan školski sat u učionici Škole</li> </ul>
Vremenik aktivnosti,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>



programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno</li> <li>• 35 sati godišnje</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na natjecajima,</li> <li>• izložbe radova</li> <li>• izlaganje likovnih radova u hodniku škole i u učionicama i web stranicama Škole</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sredstva i materijali za izradu radova ovisno o tehnici u kojoj se rade</li> <li>• pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, školskih kolega i prijatelja</li> </ul>

### **7.3. PJEVAČKI ZBOR**

<b>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje lijepog, izražajnog pjevanja uz jasan izgovor i razumijevanje teksta, te poštivanje tempa i dinamike</li> <li>• razvijanje glazbene inicijative i kreativnosti</li> <li>• njegovati suradnju i osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem</li> <li>• osvijestiti važnost očuvanja tradicijske glazbe i glazbe općenito</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika za samostalnim izvođenjem glazbe</li> <li>• otpjevati pjesme kultiviranim pjevačkim tonom uz poštivanje tempa i dinamike</li> <li>• razvijati kulturne navike učenika</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenice i učenici Škole</li> <li>• M.F., učiteljica glazbene kulture</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost se izvodi u učionicama</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> <li>• 35 sati godišnje</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine u izvođenju glazbenih pjesama s ciljem poboljšanja izvođenja pjesama.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi nabavljanja partitura te kopiranja</li> </ul>

**7.4. DRAMSKA SKUPINA**

Aktivnost, programa i / ili projekt	DRAMSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje ljubavi prema dramskoj vrsti</li> <li>• produbljivanje znanja o dramskom stvaralaštvu</li> <li>• govorne vježbe i vježbe slušanja</li> <li>• usavršavanje dikcije kod učenika</li> <li>• učenje i usvajanje novih pojmova iz područja književnosti i jezika</li> <li>• upoznavanje s književnim opusom dramskih pisaca</li> <li>• razvijanje mašte, mimike i gestikulacije</li> <li>• upoznavanje sa svijetom kazališta i glume</li> <li>• mogućnost upoznavanja učenika s pojedinim piscima, kritičarima i glumcima</li> <li>• mogućnost pisanja igrokaza, izrade raznih plakata, kostima za glumu i sl.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija uvježbanih igrokaza i recitacija</li> <li>• druženje i ispunjavanje slobodnog vremena na edukativan način</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od V. do VIII. razreda</li> <li>• S. D. S., učiteljica Hrvatskoga jezika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija uvježbanih igrokaza, kraćih dramskih djela, te prezentacija recitacija</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> <li>• 35 sati godišnje</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nagrađivanje učenika, za eventualna veća postignuća, u području aktivnosti</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oko 150,00 kn godišnje za troškove kopiranja i nabavku materijala</li> </ul>

**7.5. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB - ŠAH**

Aktivnost, programa i / ili projekt	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB - ŠAH
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju sporta na unaprjeđenje zdravlja i skladan razvoj antropometrijskih značajki</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• djelovanje na razvoj karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost</li> <li>• pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre, stjecati i unaprjeđivati znanja iz teorije i prakse šahovske igre, te djelovati na razvoj psihičkih osobina kao što su pažnja, mašta, pamćenje i mišljenje</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati povijest šaha</li> <li>• razumjeti i raspoznavati vrste otvaranja</li> <li>• naučiti stvarati planove u središnjici</li> <li>• ocjenjivati pozicije</li> <li>• savladati osnove konačnica</li> <li>• koristiti računalo i šahovske programe</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od I. do VIII. razreda</li> <li>• M. D., učiteljica TZK</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje kroz vježbu i praktičan rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> <li>• 35 sati godišnje</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje postignuća učenika s ciljem unaprjeđenja znanja iz teorije i prakse šahovske igre.</li> <li>• prvenstvo škole</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• škola posjeduje sva potrebna pomagala stoga ova aktivnosti ne iziskuje dodatne materijalne troškove, osim troškova puta na natjecanja</li> </ul>

## **7.6. MLADI KNJIŽNIČARI**

<b>Aktivnost, programa i / ili projekta</b>	<b>MLADI KNJIŽNIČARI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li> <li>• razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>• motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje.</li> <li>• obilježavanje prigodnih datuma, promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu</li> <li>• razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obnova knjižnog fonda naše knjižnice</li> <li>• i osvješćivanje učenika o važnosti uloge školske knjižnice u odgojnom –obrazovnom sustavu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje stvaralaštva , kao i društveno-humanistički rad</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od I. do IV. razreda</li> <li>• A. L., knjižničarka</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija uvježbanih igrokaza</li> <li>• izvođenje prigodnih recitacija</li> <li>• prijem učenika 1. razreda u članstvo školske knjižnice, istraživanje, demonstracija eko-likovne-sportske radionice, igra.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> <li>• 35 sati godišnje</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva među učenicima</li> <li>• učenici koriste rezultate u nastavi (kviz ,pjesmarice, pisanje čestitaka itd.)</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak papira za kopiranje te materijala za izradu plakata (hamer, ljepilo i sl.)</li> </ul>

## **7.7. RITMIKA**

<b>Aktivnost, programa i / ili projekta</b>	<b>RITMIKA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje interesa za ples, sposobnost izražavanja pokretom, prezentacija naučenog roditeljima i široj društvenoj zajednici</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od I. do IV. razreda</li> <li>• A. S., učiteljica matematike</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacija prilikom školskih svečanost i drugih događanja u školi;</li> <li>• Ispunjavanje slobodnog vremena na edukativan način;</li> <li>• Grupni rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> <li>• 35 sati godišnje</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmena i pisana pohvala;</li> <li>• Individualno opisno praćenje i vrednovanje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u Školi.</li> </ul>

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi mogu nastati prilikom izrade potrebnih kostima za scenske nastupe na školskim svečanostima.</li> </ul>
---	--

## **7.8. ROBOTIKA**

<b>Aktivnost, programa i / ili projekta</b>	<b>ROBOTIKA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uvođenje učenika u svijet robotike (Micro:bit)</li> <li>Razvijanje kompetencija na tehničko-tehnološkom području.</li> <li>Osvijestiti učenike na odgovorno ponašanje prema tehnici, tehničkim i tehnološkim dostignućima u prirodi.</li> <li>Razvijanje vještine rada u timu.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Za učenike V. do VIII. razreda koji se žele baviti širim područjima tehnike, informatike i robotike.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici V. do VIII. razreda</li> <li>Učitelj/ica tehničke kulture</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda izlaganja, demonstracije, praktičan rad, grupni rad</li> <li>Radionice i istraživanja na područjima:</li> <li>Robotika i informatika</li> <li>Informatika i tehnika</li> <li>Suvremena tehnika i tehnologija i informatizacija</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redovito tijekom školske godine</li> <li>1 sat tjedno</li> <li>35 sati godišnje</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kritički osvrt na rezultat koji daju sami učenici</li> <li>Rad, pohvale, priznanja</li> <li>Individualni i grupni uradak – procjena i samoprocjena</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Škola posjeduje sva potrebna pomagala stoga ova aktivnosti ne iziskuje dodatne materijalne troškove.</li> </ul>

## **7.9. MLADI POVJENIČARI**

<b>Aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	<b>MLADI POVJENIČARI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti;</li> <li>Popularizacija povijesti, zanimanje za sadašnjost;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti;</li> <li>• Usvojiti znanja i vještine za samostalno proučavanje povijesnih sadržaja, posebice onih iz zavičajne povijesti;</li> <li>• Pripremiti učenike za školsko natjecanje;</li> <li>• Poticanje razvoja darovitih učenika.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresiranim učenicima od V. do VIII. razreda</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici V. do VIII. razreda</li> <li>• J. P., učitelj povijesti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učionička nastava (praktični rad, vježbanje i ponavljanje kroz igru i zabavu, multimedija i internet)</li> <li>• Izvanučionička nastava (posjet muzejima i povijesnim lokalitetima)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> <li>• 35 sati godišnje</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje učeničkih postignuća od strane učitelja tijekom školske godine;</li> <li>• Školsko i izvanškolsko natjecanje.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi kopiranja, printanja</li> </ul>

## **7.10. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA**

<b>Aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	<b>BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti</li> <li>• Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije</li> <li>• Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja</li> <li>• Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi</li> <li>• Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru</li> <li>• Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)</li> <li>• Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad</li> <li>• Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova</li> <li>• Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine</li> <li>• Razvijati kreativne načine izražavanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilot-projekt Biosigurnost i biozaštita namijenjen je učenicima 7. i 8. razreda</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu u partnerstvu s OŠ Vijenac, Osijek</li> <li>• Učitelj prirode i biologije Željko Divković</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici zajedno sa svojim učiteljima – mentorima, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita</li> <li>• Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> <li>• 35 sati godišnje</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje učeničkih postignuća od strane učitelja tijekom školske godine;</li> <li>• Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi scenariji poučavanja prilagođeni su mogućoj nastavi na daljinu. Za svaki nastavni sat putem digitalne platforme pripremljeni su svi materijali potrebni za rad učenika, učitelja i nastavnika</li> </ul>

**8. VREMENIK OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA (PO DATUMIMA OBILJEŽAVANJA):**

- Dan škole 4. studenoga 2020.
- Dan sjećanja na Vukovar 18. studenoga 2020.
- Uređenje okoliša oko škole
- Sv. Lucija – sijanje pšenice 12. prosinca 2020.
- Božić – 23. prosinca 2020.
- Međunarodni dan zaštite močvara 2. veljače 2021.
- Karneval, veljača 2021.
- Valentinovo 14. veljače 2021.
- Dan ružičastih majica (24. veljače 2021.)
- Svjetski dan osoba s Down sindromom (21. ožujka 2021.)
- Svjetski dan šuma 21. ožujka 2021.
- Svjetski dan voda 22. ožujka 2021.
- Uskrs 4. travnja 2021.
- Dan planeta Zemlje 22. travnja 2021.
- Dan Sunca 3. svibnja 2021.
- Europski tjedan (svibanj) 2021.
- Dan zaštite okoliša 3. lipnja 2021.



**9. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA****9.1. TERENSKA NASTAVA - UŽI ZAVIČAJ SENJ**

Aktivnost, programa i / ili projekt	GRAD SENJ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati posjećivanje kulturno-povijesnih ustanova uz razvijanje kulturnog ponašanja i očuvanja kulturnog dobra</li> <li>• Upoznati kulturnu baštinu Senja</li> <li>• Razvijanje ekološke svijesti</li> <li>• Razvijati kulturu slušanja</li> <li>• Vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta</li> <li>• Njegovanje hrvatske riječi kulturne i povijesne baštine.</li> <li>• Primjereno ponašanje u javnim prostorima</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje razvoja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici svih razreda., razrednici, ravnateljica, pedagoginja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jednodnevna terenska nastava – posjet Senju</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prvo odgojno-obrazovno razdoblje školske 2020./2021. godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografiranje i dokumentiranje, izrada plakata i panoa, objavljivanje na web stranice Škole;</li> <li>• Izložba fotografija, kviz,</li> <li>• Osobno zadovoljstvo polaznika</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi ulaznica, troškove prijevoza snosi Općina Karlobag</li> </ul>

**9.2. TERENSKA NASTAVA – ŠIRI ZAVIČAJ RAB**

<b>Aktivnost, programa i / ili projekt</b>	<b>RAB</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati širi zavičaj te njegove prirodne i kulturološke značajke i ljepote;</li> <li>• Upoznati bogatu kulturno i povijesnu baštinu Raba;</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu;</li> <li>• Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (povijest, geografija, tehnička kultura, likovna kultura, priroda, priroda i društvo, vjeronauk).</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenci svih razreda, razrednici, ravnateljica, pedagoginja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jednodnevna terenska nastava posjet Senju</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drugo odgojno-obrazovno razdoblje školske 2020./2021. godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografiranje i dokumentiranje, izrada plakata i panoa, objavljivanje na web stranice Škole;</li> <li>• Izložba fotografija, kviz</li> <li>• Osobno zadovoljstvo polaznika</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi autobusnog prijevoza osigurani su od strane Općine Karlobag</li> </ul>

**10. PROJEKTI I PROGRAMI****10.1. PROJEKTI****10.1.1. ŠKOLE ZA AFRIKU**

Aktivnost, programa i / ili projekt	ŠKOLE ZA AFRIKU (UNICEF)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljanje financijskih sredstava za obrazovanje djece u najsiromašnijim državama svijeta, odnosno Afrike.</li> <li>• Sredstva se koriste za opremanje učenika školskim priborom i udžbenicima, potom za opremanje učionica, sanitarnih čvorova te edukaciju njihovih učitelja).</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti kod učenika duh dijeljenja, pomaganja i solidarnosti sa drugim siromašnim ljudima;</li> <li>• potaknuti kod učenika društveni aktivizam u korist drugih ljudi, a koji u praksi promiče realizaciju njihovih ljudskih prava.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školski koordinator za provedbu programa, te svi ostali razrednici i učitelji</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija događanja za širu lokalnu zajednicu u svrhu prikupljanja novčanih sredstava, a kojem su nositelji djelatnici i učenici škole</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne 2020./2021. godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• visina iznosa prikupljenih sredstava;</li> <li>• brojnost učenika uključenih u realizaciju projekta</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 kuna</li> </ul>

**10.1.2. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

Aktivnost, programa i / ili projekt	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike na zahvalnost na plodovima zemlje, i na zahvalnosti ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim.</li> </ul>
Namjena aktivnosti,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu</li> </ul>

programa i/ili projekta:	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici svih razreda, razrednici, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u izložbi plodova zemlje, pismeni (molitve zahvalnice) i foto radovi učenika,</li> <li>• školska izložba kruha i krušnih proizvoda</li> <li>• sudjelovanje pjevačkog zbora.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listopad 2020.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje pozitivnog odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanje okoliša.</li> <li>• način vrednovanja aktivnosti: stvaralački rad učenika</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi izrade kruha (roditelji), troškovi izrade fotografija</li> </ul>

### **10.1.3. DAN ZDRAVE PREHRANE**

<b>Aktivnost, programa i / ili projekt</b>	<b>DAN ZDRAVE PREHRANE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladati pojmovima eko – uzgoj i zdrava hrana,</li> <li>• spoznati prednosti zdrave prehrane za rast i razvoj organizma</li> <li>• naučiti razlikovati i imenovati različite vrste namirnica</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti kod učenika zahvalnost za ekološki uzgajanu hranu</li> <li>• usvojiti zdravu pripremu hrane,</li> <li>• razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici razredne nastave, razrednice V.J. i V.I., ravnateljica</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u pripremi ekološki uzgojene hrane</li> <li>• kušanje spremljenih obroka</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad 2020.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listić</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 kuna po učeniku</li> </ul>

**10.1.4. ZDRAV ZA 5**

Aktivnost, programa i / ili projekt	ZDRAV ZA 5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima sredstava ovisnosti i jačanje uvjerenja o štetnosti zlouporabe droga i alkohola.</li> <li>• prevencija ovisnosti te promocija pro socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje soci emocionalnih vještina, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.</li> <li>• promišljati o problematici korištenja droga, pijenja alkohola i njegovim štetnim posljedicama;</li> <li>• poticati zdrave stilove života i podizati razinu javnozdravstvene svijesti;</li> <li>• informiranje učenika o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji i sankcijama u slučajevima zlouporabe droga s ciljem razvijanja osjećaja odgovornosti za djela koja su počinjena protivno zakonskim odredbama i radi pobuđivanja svijesti o sankcijama za takva kaznena djela.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima osmih razreda</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nositelji programa su Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje, Uredom za suzbijanje droga Vlade RH i jedinicama lokalne samouprave;</li> <li>• K.K.A, školska pedagoginja;</li> <li>• djelatnici Policijske uprave Ličko-senjske županije.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt će se realizirati putem interaktivnih predavanja za učenike: Bolesti ovisnosti, rizici te zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola i Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola (djelatnici Policijske uprave LSŽ).</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne 2020./2021. godine.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• članci na <i>web</i>-stranici škole;</li> <li>• razgovor s učenicima i roditeljima.</li> </ul>

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi kopiranja materijala</li> </ul>
---	---

### **10.1.5. NE DIRAM, OPASNO JE JER ZNAM ŠTO JE**

<b>Aktivnost, programa i / ili projekt</b>	<b>NE DIRAM, OPASNO JE JER ZNAM ŠTO JE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima minsko-eksplozivnih sredstava</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenicima razredne nastave</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>djelatnici Policijske uprave Ličko-senjske županije.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>predavanje uz prezentaciju i zorni prikaz raznih minsko-eksplozivnih sredstava</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom nastavne 2020./2021. godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>razgovor s učenicima o naučenom.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 kuna</li> </ul>

### **10.1.6. KLIKNI S NAMA ZA SIGURNIJI INTERNET**

<b>Aktivnost, programa i / ili projekt</b>	<b>KLIKNI S NAMA ZA SIGURNIJI INTERNET</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razviti kod učenika kritičko mišljenje o sadržajima koji im se nude na Internetu. Naglasak na sadržajima koji se nude na planetarno popularnim društvenim mrežama – Instagramu i YouTubeu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>S učenicima proći primjere pozitivnih i negativnih aspekata novih medija i društvenih mreža;</li> <li>Razgovor s učenicima o pojavi influencera, odnosno kako oni stvaraju i utječu na sadržaj društvenih mreža;</li> <li>Potaknut učenike da dijele svoja pozitivna i negativna iskustva te tako pomognu ostalima da izbjegnu iste prevare, spriječe e-nasilje;</li> <li>Upoznati učenike s različitim korisnim stranicama i alatima za edukaciju o sigurnosti na Internetu.</li> </ul>

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DKMK – Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu</li> <li>• Učenici od V. do VIII. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Specijalizirane radionice medijske pismenosti u trajanju po dva školska sata za učenike V. i VI. Razreda te za učenike VII. I VIII. razreda</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne 2020./2021. godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluacija nakon provedbe radionica;</li> <li>• Izrada pano i plakata o naučenom;</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 kuna</li> </ul>

### **10.1.7. PROJEKT E-TWINNING**

<b>Aktivnost, programa i / ili projekt</b>	<b>PROJEKT E-TWINNING</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti učenike na razmjenu ideja ili provođenje istraživanja te upoznavanja novih i različitih kultura, kulturnih baština, načina života, običaja i školovanja;</li> <li>• Potaknuti učenike na korištenje IKT u komunikaciji i ostvarivanju veza s drugom europskom školom</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživački usmjerena nastava;</li> <li>• Upoznavanje i prihvaćanje drugih ideja, kultura, načina života, školovanja, različitih hobija i sl.</li> <li>• Potaknuti dječji interes za upoznavanjem drugih zemalja i razvijanje svijesti o sličnosti među djecom i zemljama.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici od I. do VIII. razreda, učiteljice</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ostvarivanje kontakta putem dopisivanja</li> <li>• Slanje informacija u obliku čestitki, pisama, video zapisa, powerpointa, maila</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske 2020./2021. godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međusobna razmijene podataka o aktivnostima;</li> <li>• Putem međusobno postavljenih pitanja ili upitnika</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pristup internetu</li> <li>• Eventualni troškovi sanja pošte (pisama)</li> </ul>

**10.1.8. PROJEKT MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI**

<b>Aktivnost, programa i / ili projekt</b>	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s različitim oblicima ovisnosti;</li> <li>• Usmjeravanje na kvalitetno provođenje slobodnog vremena;</li> <li>• Razvijanje pozitivnih vrednota i zdravih životnih navika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Namjena aktivnosti je preventivno djelovati na učenike;</li> <li>• Upoznati učenike s vrstama ovisnosti te koje su posljedice različitih ovisnosti;</li> <li>• Razvijati i jačati pozitivne obrasce ponašanja i provođenja slobodnog vremena.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici od 5. do 8. razreda, razrednici, pedagoginja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odražavanja predavanja i radionica tijekom sata razrednika;</li> <li>• Izrada informativnih plakata i panoa</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Od 15. studenog do 15. prosinca 2020. godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada panoa i plakata;</li> <li>• Fotografiranje i dokumentiranje za Web škole;</li> <li>• Izvješće o provedbi školskog preventivnog programa</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi kopiranja materijala, potrošni materijal za izradu plakata</li> </ul>

**10.1.9. PROJEKT DAN RUŽIČASTIH MAJICA**

<b>Aktivnost, programa i / ili projekt</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoći zajednici u prihvaćanju i prepoznavanju različitosti koje nas okružuju;</li> <li>• Podizanje svijesti o vršnjačkom nasilju kao velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim kratkoročnim i dugoročnim teškim posljedicama</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgajanje učenika za toleranciju i prihvaćanje različitosti;</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici od I do VIII. razreda, učitelji, ravnateljica, pedagoginja</li> </ul>



Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nošenje ružičastih majica kao simbol borbe protiv nasilja među vršnjacima ili drugih odjevnih predmeta ružičaste boje;</li> <li>Predavanje i radionice o vršnjačkom nasilju i počeku obilježavanja Dana ružičastih majica (Pink Shirt day)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zadnja srijeda u veljači 2021. godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluacija nakon provedbe aktivnosti</li> <li>Fotografiranje,</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi nabavke majice (29,00 kuna)</li> </ul>

#### 10.1.10. Projekt "Mama budi zdrava - ružičasti listopad"

Aktivnost, programa i / ili projekt	"Mama budi zdrava - ružičasti listopad"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osvještavanje žena o brizi za vlastiti zdravlje,</li> <li>Poticanje roditelja na odgovornije ponašanje prema vlastitom zdravlju</li> <li>Prenošenje preventivnih i edukativnih poruka</li> <li>Poticanje majki i drugih ženskih članova obitelji na redovitije kontrolne preglede</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Namjena aktivnosti je prenošenje edukativnih i preventivnih poruka o važnosti brige za vlastito zdravlje</li> <li>Aktivnost je namijenjena svim učenicima i njihovim roditeljima</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici od 1. do 8. razreda ,učitelji, razrednici, pedagoginja, ravnateljica</li> <li>Udruga SVE ZA NJU, Ministarstvo znanosti i obrazovanja uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Predavanje na satu razrednika</li> <li>Učenici će tijelima formirati simboličnu vrpču i fotografirati se, a majkama ponijeti edukativni letak s porukom Mama, budi zdrava</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listopad 2020. godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluacija nakon provedbe aktivnosti</li> </ul>

vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotografiranje i prezentiranje za Web stranice škole</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materijala (brošure, balone) za obilježavanja osigurava Udruga žena oboljelih liječenih od raka SVE ZA NJU</li> </ul>

### 10.1.11. Projekt Ruksak (pun) kulture

Aktivnost, programa i / ili projekt	Ruksak (pun) kulture
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omogućiti djeci i mladima sudjelovanje u kulturnim programima koje vode profesionalci,</li> <li>Omogućiti pristup širokom području kulturnoga izraza,</li> <li>Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Namjera programa je da umjetnost i kultura budu jednako dostupne svoj djeci na području Republike Hrvatske.</li> <li>Provođenjem programa želi se omogućiti dostupnost, približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, poduprijeti razvijanje njihove estetske kulture, općenito senzibilizirati djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Ministarstvo kulture</li> <li>Svi učenici od 1. do 8. razreda</li> <li>Učitelji, razrednici, pedagoginja, ravnateljica</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Način realizacije ovisi o području i aktivnosti koju nam nositelj projekta, Ministarstvo kulture, ponudi.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom školske 2020./2021. godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluacija aktivnosti</li> <li>Izložba radova, fotografiranje i dokumentiranje za Web stranice škole</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troškove organizacije i provedbe aktivnosti osigurava Ministarstvo kulture</li> </ul>

**10.2.PROGRAMI****10.2.1.PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM**

<b>Aktivnost, programa i / ili projekt</b>	<b>PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>osnovni cilj: smanjiti postojeće probleme vršnjačkog nasilja u školskom okruženju i izvan njega - osposobiti učenike, učitelje i roditelje da prepoznaju, zaustave i spriječe nasilje među djecom - razvijati poticajno ozračje u školi uz osjećaj pripadanja i povezanosti među učenicima i učiteljima - educirati učenike da pronalaze poželjne i konstruktivne načine rješavanja sukoba u školskoj sredini i oko nje</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>opći dio programa: - upoznati djelatnike škole s odrednicama programa - uputiti sve učitelje u postupke sprječavanja sukoba i nasilja među učenicima i mjere koje se poduzimaju u slučaju takvih ponašanja (zakonska regulativa, Protokol o postupanju u slučaju nasilja među učenicima) - uputiti razrednike u postupak donošenja Razrednog pravilnika odgovornog ponašanja i načine sankcioniranja kršenja dogovorenih pravila ponašanja - educirati razrednike za provedbu roditeljskog sastanka na temu Oblici nasilnog ponašanja među učenicima i oblici suradnje roditelja i škole u prevenciji i sprječavanju nasilnog ponašanja Specifični dio programa: - prema potrebi i raspoloživim mogućnostima ispitati pojavnost i oblike nasilnog ponašanja među učenicima od 5. do 8. razreda - educirati učenike od 5. do 8. razreda nenasilnom rješavanju sukoba putem tematskih radionica na temu prevencije nasilja među učenicima (na satovima razrednog odjeljenja) -</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>svi učenici od 1. do 8. razreda, pedagoginja, razrednici; djelatnici PU Ličko-senjske</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>izrada pisanih priprema za radionice - individualni rad s učenicima sudionicima nasilnog ponašanja i njihovim roditeljima - savjetodavni i konzultativni rad voditelja Programa s učiteljima i razrednicima - suradnja s lokalnom zajednicom -- na razini odjeljenja, na roditeljskom sastanku, na razini razrednog vijeća ili Učiteljskog vijeća</li> <li>„Živim život bez nasilja“, program u realizaciji PU Ličko-senjske;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Dan sigurnijeg interneta“, program u realizaciji PU Ličko-senjske;</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od rujna 2020. godine do lipnja 2021.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oko 200,00 kn godišnje za troškove kopiranja i nabavku materijala</li> </ul>

### **10.2.2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

<b>Aktivnost, programa i / ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja</li> <li>• razvijanje osobnosti i dara svake osobe sukladno njezinoj naravi i sposobnostima</li> <li>• razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao i osobne i društvene odgovornosti</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja, estetske osjetljivosti i vrijednosnih stavova</li> <li>• promicanje snošljivosti i poštovanje različitosti</li> <li>• razvijanje svih oblika socijalnih vještina</li> <li>• razvijanje radnih navika, sposobnosti za timski rad i cjeloživotno učenje</li> <li>• promicanje ljubavi prema zavičaju i domovini te čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta</li> <li>• razvijanje ekološke svijesti i navika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će u budućnosti hrvatskom društvu osigurati pozitivne društvene vrijednosti.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici od 1. do 8. razreda, pedagoginja, razrednici, ravnateljica, lokalna zajednica, vanjski suradnici, roditelji</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice, satovi razrednika, razgovori, roditeljski sastanci</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske 2020./2021. godine</li> </ul>

i/ili projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anketni listići</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi kopiranja i potrošnog materijala – 200,00 kn</li> </ul>

### **10.2.3. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI**

<b>Aktivnost, programa i / ili projekt</b>	<b>PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja kod djece i mladih</li> <li>• povećati znanje svih sudionika školskog preventivnog programa o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti, te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnijem odgoju djece</li> <li>• podučiti razrednike i učitelje kvalitetnim tehnikama vođenja razreda</li> <li>• razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika</li> <li>• motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici.</li> <li>• poboljšati razinu znanja kod djece i njihovih roditelja, te nastavnika o štetnosti raznih oblika ovisnosti</li> <li>• poučiti učitelje i roditelje za rano otkrivanje učenika koji konzumiraju sredstva ovisnosti, kako bi se na vrijeme spriječilo stvaranje ovisnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, roditelj/staratelji</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici od 1. do 8. razreda, pedagoginja, razrednici; djelatnici PU Ličko-senjske</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacija učitelja i razrednika o tehnikama vođenja razreda, te metodama pomoći učenicima u riziku</li> <li>• poučavanje učitelja i razrednika za korištenje interaktivnih metoda u programima – suradničko učenje, igranje uloga, diskusije u malim grupama, radionički tip rada i dr.</li> <li>• u program rada razrednika uvrstiti i provoditi teme o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života</li> <li>• omogućiti roditeljima da budu aktivni sudionici života u školi i sudionici u rješavanju nastalih problema kod njihove djece</li> <li>• učiti roditelje suvremenim pedagoškim postupcima odgoja djece – podizanje pedagoške, psihološke i</li> </ul>

	<p>zdravstvene kulture roditelja (putem roditeljskih sastanaka)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podučiti učitelje, razrednike i stručne suradnike o tehnikama vođenja radionica usmjerenih na razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina</li> <li>• „Zajedno više možemo“ program u realizaciji PU Ličko-senjske namijenjen učenicima 4., 5. i 6. razreda.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od rujna 2020. do lipnja 2021. godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• održana predavanja i radionice</li> <li>• uspješno provedeni programi pomoći učenicima u riziku</li> <li>• smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju i ovisnosti</li> <li>• senzibiliziranost i spremnost učitelja i stručnih suradnika za rad na prevenciji ovisnosti kod djece i mladih</li> <li>• broj roditelja sudionika edukacije o problemima ovisnosti.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema predviđenih troškova</li> </ul>

**11. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE**

Aktivnost, programa i / ili projekt	SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ispitivanje mišljenja učitelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih. Rad Školskog tima za kvalitetu</li> <li>• osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrđivanje prioriternih područja za naredni školski razvojni plan</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stručna služba, ravnatelj</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anketni upitnik prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole.</li> <li>• analiza upitnika i predstavljanje rezultata.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj/lipanj 2021. godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rasprava o rezultatima na sjednici Vijeća učitelja</li> <li>• analiza primijenjene metode prikupljanja podataka.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi kopiranja, uredski materijal</li> </ul>

**12. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

	<b>ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• smanjenje stupnja nasilja među djecom, očuvanje školske imovine i inventara.</li> <li>• povećanje razine znanja i vještina učenika, te primjena istih na konkretne životne situacije</li> <li>• poboljšanje i unaprjeđenje suradnje između učitelja i roditelja učenika</li> <li>• uključenje škole u projekte. Uvođenje intraneta</li> <li>• osmišljena organizacija nastavnog procesa u skladu sa svim školskim resursima u materijalnom i intelektualnom opsegu</li> <li>• analiza postojećeg materijalno-financijskog stanja i tome prilagođeno planiranje za predstojeću školsku godinu.</li> <li>• praćenje najnovijih dostignuća modernog nastavnog procesa, promjena zakonskih odredbi i sl.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• međusobni odnos učenika u razredu i među razredima.</li> <li>• odnos prema profesorima i školskoj imovini</li> <li>• kvaliteta postignutih znanja i vještina učenika iz pojedinih predmeta</li> <li>• suradnja učitelja i roditelja učenika</li> <li>• planiranje nastavnog procesa: (obvezni predmeti , izborni predmeti, dopunska i dodatna nastava, ponuda izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti )</li> <li>• materijalni uvjeti i opremljenost škole</li> <li>• stručno usavršavanje djelatnika škole.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnateljica, svi djelatnici škole</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrđivanje stanja putem izrade adekvatnog upitnika te konzultacije svih postojećih dokumenata i analiza te uspjeha učenika u učenju i vladanju</li> <li>• prikupljanje rezultata uspjeha učenika u protekloj školskoj godini</li> <li>• analiza uspjeha naših učenika na svim nivoima natjecanja</li> <li>• izrada zaduženja za učitelje uvažavajući njihovu stručnost kao i sposobnosti i posebnosti</li> <li>• organizacija prisustvovanja stručnim skupovima, radionicama i drugim oblicima stručnog usavršavanja</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske 2020./2021. godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rasprava o rezultatima na sjednici Vijeća učitelja</li> <li>• analiza primijenjene metode prikupljanja podataka.</li> </ul>



vrednovanja:	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi kopiranja, uredski materijal, sva predviđena sredstva</li> </ul>

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	unapređenje međusobne komunikacije među učenicima, suzbijanje nasilja i nasilničkog ponašanja, očuvanje i briga učenika za školsku imovinu	radionice, sat razrednika, sportska natjecanja, izleti, terenska nastava	učenici, učitelji, stručna služba	lipanj 2021.	učitelji, stručna služba, učenici, lokalna zajednica	primjerenija komunikacija među učenicima, očuvana i uredna školska imovina, smanjen broj zabilježenog nasilničkog ponašanja
Radno ozračje	Unapređenje međusobne komunikacije pozitivna radna atmosfera	Radionice, razgovori,	učitelji, stručna služba, stručna literatura	lipanj 2021.	učitelji, stručna služba	primjerena komunikacija ugodnija radna atmosfera
Uključenost škole u projekte	uključiti se u EU projekte, podići razinu obrazovnog sustava naše škole	sportska natjecanja, priredbe, radionice, suradnja sa drugim školama	stručna literatura, stručno osposobljeni kadar	lipanj 2021.	tim za provedbu projekta, učenici, lokalna zajednica, županija,	provedba projekta, promocija škole,
Opremanje škole IKT tehnologijom	Opremanje učionica s IKT tehnologijom	Nabava pametnih ploča, prijenosnih računala, tableta	Financijska sredstva osigurava MZO, županija, lokalna zajednica	rujan 2021.	Ravnateljica, tim za kvalitetu	Unapređenje nastavnog procesa
Adaptacija školskog igrališta	Obnova sanacija školskog igrališta		Financijska sredstva osigurava MZO, županija, lokalna zajednica	lipanj 2021.	Ravnateljica učiteljice RN, učiteljica TZK	Unapređenje nastave TZK i drugih sportskih izvannastavnih aktivnosti

**Klasa: 602-02/20-01/198**

**Urbroj: 2125/25-01-20-01**

*U Karlobagu, 29. rujna 2020.*

Predsjednica Školskog odbora:  
Ivanka Šegota Brujić