

OSNOVNA ŠKOLA KARLOBAG
KARLOBAG

ŠKOLSKI KURIKULUM šk. god. 2019./2020.



Karlobag, rujan 2019.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 152/14, 07/17, 68/18) i članka 14. Statuta Osnovne škole Karlobag, Karlobag, V. Nazora 11, Školski odbor na sjednici održanoj dana 30. rujna 2019., a na prijedlog ravnateljice, uz prethodno razmatranje Vijeća učitelja i Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

SADRŽAJ:

1. UVOD
2. POVIJEST ŠKOLE
3. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA
 - 3.1. Opći ciljevi školskog kurikuluma OŠ Karlobag
 - 3.2. Specifični odgojno – obrazovni ciljevi
 - 3.3. Područje kurikuluma
4. IZBORNA NASTAVA
 - 4.1 Popis izborne nastave, broja učenika i izvršitelja programa
 - 4.2. Informatika
 - 4.3. Njemački jezik
 - 4.4. Vjeronauk
5. DODATNA NASTAVA
 - 5.1. Matematika
6. DOPUNSKA NASTAVA
 - 6.1. Hrvatski jezik
 - 6.2. Matematika
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
 - 7.1. Recitatorska skupina
 - 7.2. Plesna skupina „Maleni“
 - 7.3. Pjevački zbor
 - 7.4. Dramska skupina
 - 7.5. Školski sportski klub – šah
 - 7.6. Školski sportski klub – stolni tenis
 - 7.7. Mladi knjižničari
 - 7.8. Ritmika
 - 7.9. Robotika
 - 7.10. Mladi povjesničari
 - 7.11. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom
8. VREMENIK OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA
9. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA
 - 9.1. Velebit- park prirode
 - 9.2. Posjet učenika 8.razreda Vukovaru
 - 9.3. Posjet kazalištu ili kinu
 - 9.4. Otok Rab
10. PROJEKTI I PROGRAMI

10.1. PROJEKTI

- 10.1.1. Projekt pošumljavanja
- 10.1.2. Škole za Afriku
- 10.1.3. Dan zahvalnosti za plodove zemlje
- 10.1.4. Dan zdrave prehrane
- 10.1.5. Zdrav za pet
- 10.1.6. Ne diram, opasno je jer znam što je
- 10.1.7. Klikni s nama za sigurniji Internet
- 10.1.8. 4ART i malo ličko likovno anale
- 10.1.9. E- twinning
- 10.1.10. Humane vrednote – Crveni križ
- 10.1.11. Mjesec borbe protiv ovisnosti
- 10.1.12. Dan ružičastih majica
- 10.1.13. Rijeka 2020. – Europska prijestolnica kulture

10.2. PROGRAMI

- 10.2.1. Program prevencije nasilja među djecom
- 10.2.2. Školski preventivni program
- 10.2.3. Program prevencije ovisnosti

11. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

12. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

1. UVOD

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti i druge odgojno-obrazovne projekte i programe.

Pri izradi školskog kurikuluma OŠ Karlobag stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učenja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima.

2. POVIJEST ŠKOLE

Školska zgrada datira od 1875. godine, od tada se u njoj obavlja obrazovna djelatnost. U vrijeme velikih ratova (I. i II. svjetski rat) školska zgrada je bila okupirana, međutim između dva rata tu je djelovala „Građanska učiona“. Poslije II. svjetskog rata škola djeluje kao područna škola, tek 1961. godine postaje centralna u čijem sastavu su bile škole iz bližeg okoliša. Tako su postojale područne škole u Cesarici, Barić Dragi, Lukovu Šugarju te Velebitskim selima Šušnju, Dabru i Baškim Oštarijama. Raseljavanjem stanovništva gasile su se te škole jedna po jedna.

Danas postoji samo samostalna škola u Karlobagu koja nosi to ime. Ukupno ima u ovoj školskoj godini 36 učenika, a nekad ih je imala sa područnim školama preko 500.

3. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

3.1. OPĆI CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ KARLOBAG

Usmjerenost na osobni razvoj učenika, na usvajanje osnovnih odgojno-obrazovnih vještina te pripremljenost na nastavak školovanja.

3.2 SPECIFIČNI ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu u OŠ Karlobag
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno obrazovanje
- razvijanje komunikacije
- njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika
- razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku
- razvijanje informatičke pismenosti te poznavanje i uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznavanje i razvijanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodno-znanstvenog mišljenja
- razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbeno-scenskom i plesnom području
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i fizičkoj aktivnosti
- poticanje i razvijanje sportskog duha
- razvijanje vještina suradnje, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba
- razvijanje samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima

3.3. PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Terenska nastava
6. Izvanučionička nastava
7. Projekti u nastavi
8. Projekti u suradnji s drugima

4. IZBORNA NASTAVA

U OŠ Karlobag se već duži niz godina izvodi izborna nastava iz informatike, njemačkog jezika i vjeronauka.

U programe izborne nastave uključeni su gotovo svi učenici na opće zadovoljstvo roditelja i Škole.

Nastavni plan i program, te ciljevi i zadaci izborne nastave proizlaze iz Nastavnog plana i programa za osnovne škole kojeg je propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

4.1. POPIS IZBORNE NASTAVE, BROJA UČENIKA I IZVRŠITELJA PROGRAMA

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ SATI	BROJ UČENIKA	VODITELJ/ICA
INFORMATIKA	7. – 8.	4	8	H.D.
NJEMAČKI JEZIK	4. – 8.	10	19	M.V.
VJERONAUK	1. – 4.	4	20	I.P
	5. – 8.	8	16	I.P

4.2. INFORMATIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA (IZBORNA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom • stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju • razvijati odgovornost učenika pri upotrebi tehnologije i informacija • razvijati kreativnost učenika • svijet programiranja (Python) • prihvatiti računalo kao alat i pomagalo • znati koristiti različite programske alate • rad sa multimedijalnim sadržajem • upoznavanje sa mrežama računala, internetom
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnome životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka • proširenje znanja • komunikacija • zabava
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenici VII. i VIII. razreda • H. D., učitelj Informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • nastava u specijaliziranoj učionici • samostalan rad na računalu • različiti oblici i metode podučavanja i učenja • individualizirani pristup učeniku
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • izborna nastava informatike VII. do VIII. razreda realizira se tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za nju opredijele • 2 školska sata tjedno • 70 školskih sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, zadacima, ciljevima i sadržajima programa

vrednovanja	(pismene provjere znanja, usmene provjere znanja, provjere znanja uz rad na računalu i odnos prema radu)
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal (papir, toner) oko 500,00 kn

4.3. NJEMAČKI JEZIK

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK (IZBORNA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za osnovnu govornu komunikaciju na njemačkom jeziku • usvojiti osnove pisane komunikacije • usvojiti osnovne gramatičke strukture i jezične izraze • razvijati jezične vještine slušanja i čitanja • senzibilizirati za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drukčijem
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa njemačkim jezikom, kulturom i civilizacijom • njegovati multikulturalnost i različitost
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od IV. do VIII. razreda • M. V., prof. njemačkog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje • rad u grupama • rad u paru
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • 2 školska sata tjedno • 70 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pismeni ispiti i analize ispita • rad na tekstu • usmena provjera • sustavno praćenje postignuća učenika s ciljem poboljšanja uvjeta i načina rada
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir (120,00kn) • markeri, flomasteri, bojice, hamer papir, ljepilo, (50,00kn) • didaktičke igre, CD-i, slikovne kartice (100,00kn)

4.4. VJERONAUUK

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUUK (IZBORNA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati osjetljivost za drugoga • uvažavati druge i prihvaćati njihove ideje • nastojati živjeti po Isusovom zlatnom pravilu: „ Činiti drugima ono što želimo da drugi čine nama!“

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje vjere u svim njezinim oblicima • povezivanje naučenih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu • naučiti biti Isusov učenik te širiti ljubav prema Bogu i drugima
nositelj aktivnosti, programa/ projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • vjeroučenici od I. do VIII. razreda • I. P., dipl. teolog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni, rad u parovima • različite nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • 2 školska sata tjedno • 70 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno i usmeno vrednovanje • ocjenjivati učenike u: znanju, zalaganju, stvaralačkom izražavanju, kulturi međusobnog odnosa
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • 150,00 kn za potrošni materijal: bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papir, ljepilo, škare

5. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava odvija se kao program rada s darovitim učenicima s ciljem pripremanja učenika za učenička natjecanja, ali i kao program rada s učenicima koji pokazuju interes za znanjem određenog područja izvan redovitog nastavnog plana i programa i odvija se u višim razredima iz predmeta:

5.1. MATEMATIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (DODATNA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema. • učenike koji uspješno svladavanju program Matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričiti interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave Matematike, proširivanja matematičkih znanja i vještina-razvoj matematičkih kompetencija • omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima i interesima • dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberalnijim oblikom nastave, kao i

	poticajnim nastavnim metodama
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • svim učenicima od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od V. do VIII. razred • A. S., učiteljica Matematike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvajaju nova znanja, uz mentorstvo voditelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja i pripreme materijala

6. DOPUNSKA NASTAVA

Planira se dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika u nižim razredima, a organizirat će ju učiteljice prema potrebi učenika.

Također se planira dopunska nastava iz Matematike, Hrvatskog i Engleskog jezika za učenike od V. do VIII. razreda, koju će organizirati učiteljice za one učenike kojima je potrebna pomoć u učenju.

6.1. HRVATSKI JEZIK

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika. • osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave i jezičnu komunikaciju • razvijanje samopouzdanja te navike redovitog učenja
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • naglasak na gradivu koje učenici teže svladavaju • poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća • primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu

	<ul style="list-style-type: none"> staviti naglasak na razvijanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitanog kao osnovu za učenje kojeg predmeta
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> učenici I. i IV. razreda V. J., učiteljica RN
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> olakšavanje usvajanja gradiva na individualiziran način rad u manjim skupinama pomoć učenika boljih sposobnosti učenicima kojima je potreban ovakav oblik rada kroz sate dopunske nastave uz uporabu svih primjerenih nastavnih metoda i oblika rada.
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> poboljšanje uspjeha u predmetu individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> nisu predviđeni troškovi
Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja poboljšati temeljna znanja iz Hrvatskog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> naglasak na gradivu koje učenici teže svladavaju poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> učenici II. i III. razreda učiteljica V. I., učiteljica RN
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> olakšavanje usvajanja gradiva na individualiziran način rad u manjim homogenim skupinama
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> poboljšanje uspjeha u predmetu vrednovanje zadovoljstva –učenik-učitelj-roditelj praćenje rada i ostvarenih rezultata
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> škola, roditelji

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšati temeljna znanja iz Hrvatskoga jezika • omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti i vještina • poboljšati svijest o važnosti učenja
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje učenika koji slabije savladavaju gradivo • osposobiti učenike za pravilnu uporabu Hrvatskoga jezika u govoru i pismu • primjena različitih individualiziranih metoda pri poučavanju učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 5. do 8. razreda • S.D.S., učiteljica Hrvatskoga jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • rad u manjim skupinama • individualizirani rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje uspjeha u predmetu • vrednovanje zadovoljstva učenik-učitelj-roditelj • praćenje rada i ostvarenih rezultata
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal

6.2. MATEMATIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja • osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka • razvijanje matematičke pismenosti, sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća • usvajanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha • nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave, te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave Matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenici I. i IV. razreda • V. J., učiteljica RN

način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • program se realizira kroz sate dopunske nastave uz uporabu konkretnog materijala
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • 1 školski sat tjedno • 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje napredovanje učenika i vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. • primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • nisu predviđeni troškovi
Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšati temeljna znanja iz predmeta Matematika • omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća • primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu • naglasak na gradivu koji teže svladavaju
nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenici II. i III. razreda • V. I., učiteljica RN
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • rad u malim homogenim skupinama • olakšavanje usvajanja gradiva na individualiziran način
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • 1 školski sat tjedno • 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje uspjeha u predmetu • vrednovanje zadovoljstva –učenik-učitelj-roditelj • praćenje rada i ostvarenih rezultata
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • škola, roditelji
Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšati temeljna znanja iz Matematike • omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća • primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu • naglasak na gradivu koji teže svladavaju

nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od V. do VIII. razred • A.S., učiteljica Matematike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • rad u malim homogenim skupinama • olakšavanje usvajanja gradiva na individualiziran način
vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje uspjeha u predmetu • vrednovanje zadovoljstva –učenik-učitelj-roditelj • praćenje rada i ostvarenih rezultata
troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • škola, roditelji

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U OŠ Karlobag izvannastavne aktivnosti provode se u sklopu plana za organizirano i aktivno provođenje slobodnog vremena. Učenici se potiču u uključivanje u izvannastavne aktivnosti s ciljem kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavne aktivnosti izvode se u sklopu redovitog odvijanja nastave prema rasporedu održavanja koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole i koji se također nalazi na informativnom panou Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ SKUPINA	VODITELJ AKTIVNOSTI
RECITATORSKA SKUPINA	1	V.I.
PLESNA SKUPINA	1	V.J.
PJEVAČKI ZBOR	1	M.F.
DRAMSKA SKUPINA	1	S.D.S.
ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	1	M.D.
MLADI KNJIŽNIČARI	1	A.L.
KREATIVNA SKUPINA	1	L.T.
ROBOTIKA	1	H.D.
RITMIKA	1	A.S.
MLADI POVJESNIČARI	1	J.P.
UPRAVLJANJE BICIKLOM	1	M.D.

7.1. RECITATORSKA SKUPINA

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	RECITATORSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje snage i ljepote poetske riječi, • otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, • oslobađanje u recitiranju te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje, razvijanje mašte, samopouzdanja, kreativnosti, te ljubavi prema izvornoj hrvatskoj riječi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje kulture izražavanja, • predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica V. I., voditeljica skupine • učenici od I. do IV. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici se sastaju najmanje jednom tjedno i po potrebi kada iznose svoje ideje, predlažu i dogovaraju daljnje planove • izražajnim recitiranjem prigodnih stihova na školskim svečanostima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 35 sati godišnje • Dan škole (4. 11. 2019.) • Božić (20.12.2019.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • opisno pratiti razvoj interesa i napredak učenika tijekom školske godine u svrhu unapređenja rada skupine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • oko 150,00 kuna godišnje za sitni inventar i rekvizite

7.2. PLESNA SKUPINA „MALENI“

Aktivnosti, programa i / ili projekta	PLESNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • usmjeravanje djece ka poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, pjesme i dječjih narodnih igara • pozitivan odnos prema svome porijeklu, korijenima • razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt, te plesne korake
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od I. do IV. razreda • V.J., učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • u školi svaki tjedan po jedan školski sat • vježbanje koreografije • učenje pjesama • pjevanje • postepeno usvajanje koraka dječjih pjesama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama • osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • sredstva za izradu narodnih nošnji omogućit će roditelji • pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, školskih kolega i prijatelja

7.3. PJEVAČKI ZBOR

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje lijepog, izražajnog pjevanja uz jasan izgovor i razumijevanje teksta, te poštivanje tempa i dinamike • razvijanje glazbene inicijative i kreativnosti • njegovati suradnju i osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem • osvijestiti važnost očuvanja tradicijske glazbe i glazbe općenito
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za samostalnim izvođenjem glazbe • otpjevati pjesme kultiviranim pjevačkim tonom uz poštivanje tempa i dinamike • razvijati kulturne navike učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenice i učenici Škole • M.F., učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost se izvodi u učionicama • učenici će nastupiti na raznim priredbama, manifestacijama, važnijim događanjima na razini škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine u izvođenju glazbenih pjesama s ciljem poboljšanja izvođenja pjesama. • praćenje uspjeha učenika na raznim glazbenim

	manifestacijama
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> troškovi nabavljanja partitura te kopiranja

7.4. DRAMSKA SKUPINA

Aktivnost, programa i / ili projekt	DRAMSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> poticanje ljubavi prema dramskoj vrsti produbljanje znanja o dramskom stvaralaštvu govorne vježbe i vježbe slušanja usavršavanje dikcije kod učenika učenje i usvajanje novih pojmova iz područja književnosti i jezika upoznavanje s književnim opusom dramskih pisaca razvijanje mašte, mimike i gestikulacije upoznavanje sa svijetom kazališta i glume mogućnost upoznavanja učenika s pojedinim piscima, kritičarima i glumcima mogućnost pisanja igrokaza, izrade raznih plakata, kostima za glumu i sl.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> prezentacija prilikom školskih svečanost – Dana škole i drugih događanja u školi druženje i ispunjavanje slobodnog vremena na edukativan način
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> učenici od V. do VIII. razreda S. D. S., učiteljica Hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> prezentacija uvježbanih igrokaza, kraćih dramskih djela, te prezentacija recitacija prilikom većih i manjih školskih svečanosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 1 sat tjedno 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> nagrađivanje učenika, za eventualna veća postignuća, u području aktivnosti
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> oko 150,00 kn godišnje za troškove kopiranja i nabavku materijala

7.5. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB - ŠAH

Aktivnost, programa i / ili projekt	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju sporta na unaprjeđenje zdravlja i skladan razvoj

	<p>antropometrijskih značajki</p> <ul style="list-style-type: none"> djelovanje na razvoj karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre, stjecati i unaprjeđivati znanja iz teorije i prakse šahovske igre, te djelovati na razvoj psihičkih osobina kao što su pažnja, mašta, pamćenje i mišljenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> upoznati povijest šaha razumjeti i raspoznavati vrste otvaranja naučiti stvarati planove u središnjici ocjenjivati pozicije savladati osnove konačnica koristiti računalo i šahovske programe
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> učenici od I. do VIII. razreda M. D., učiteljica TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> učenje kroz vježbu i praktičan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> praćenje postignuća učenika s ciljem unaprjeđenja znanja iz teorije i prakse šahovske igre. prvenstvo škole
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> škola posjeduje sva potrebna pomagala stoga ova aktivnosti ne iziskuje dodatne materijalne troškove, osim troškova puta na natjecanja

7.6. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB – STOLNI TENIS

Aktivnost, programa i / ili projekt	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> usavršiti vještine potrebne za igru poticanje timskog i sportskog duha razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje zdravih navika, poticanje na brigu o tijelu i zdravlju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> učenici od I. do VIII. razreda M. D., učiteljica TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> individualni , grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • uspjesi na natjecanjima • osobno zadovoljstvo polaznika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • škola posjeduje sva potrebna pomagala stoga ova aktivnosti ne iziskuje dodatne materijalne troškove, osim troškova puta na natjecanja

7.7. MLADI KNJIŽNICARI

Aktivnost, programa i / ili projekta	MLADI KNJIŽNICARI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje. • obilježavanje prigodnih datuma, promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu • razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • obnova knjižnog fonda naše knjižnice • i osvješćivanje učenika o važnosti uloge školske knjižnice u odgojnom –obrazovnom sustavu • poticanje stvaralaštva , kao i društveno-humanistički rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od I. do IV. razreda • A. L., knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija uvježbanih igrokaza • izvođenje prigodnih recitacija • prijem učenika 1. razreda u članstvo školske knjižnice, istraživanje, demonstracija eko-likovne-sportske radionice, igra.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva među učenicima • učenici koriste rezultate u nastavi(kviz ,pjesmarice, pisanje čestitaka itd.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • trošak papira za kopiranje te materijala za izradu plakata (hamer, ljepilo i sl.)

7.8. RITMIKA

Aktivnost, programa i / ili projekta	RITMIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje interesa za ples, sposobnost izražavanja pokretom, prezentacija naučenog roditeljima i široj društvenoj zajednici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> učenici od I. do IV. razreda A. S., učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> prezentacija prilikom školskih svečanost i drugih događanja u školi; ispunjavanje slobodnog vremena na edukativan način; grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 1 sat tjedno 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> usmena i pisana pohvala; individualno opisno praćenje i vrednovanje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u Školi.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> troškovi mogu nastati prilikom izrade potrebnih kostima za scenske nastupe na školskim svečanostima.

7.9. ROBOTIKA

Aktivnost, programa i / ili projekta	ROBOTIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> uvođenje učenika u svijet robotike (Micro:bit) razvijanje kompetencija na tehničko-tehnološkom području. osvijestiti učenike na odgovorno ponašanje prema tehnici, tehničkim i tehnološkim dostignućima u prirodi. razvijanje vještine rada u timu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> za učenike V. do VIII. razreda koji se žele baviti širim područjima tehnike, informatike i robotike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> učenici V. do VIII. razreda H. D., učitelj informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> metoda izlaganja, demonstracije, praktičan rad, grupni rad radionice i istraživanja na područjima: robotika i informatika

	<ul style="list-style-type: none"> • informatika i tehnika • suvremena tehnika i tehnologija i informatizacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • redovito tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • kritički osvrt na rezultat koji daju sami učenici • rad, pohvale, priznanja • individualni i grupni uradak – procjena i samoprocjena
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • škola posjeduje sva potrebna pomagala stoga ova aktivnosti ne iziskuje dodatne materijalne troškove.

7.10. MLADI POVJESNIČARI

Aktivnosti, programa i / ili projekta	MLADI POVJESNIČARI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; • popularizacija povijesti, zanimanje za sadašnjost; • razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti; • usvojiti znanja i vještine za samostalno proučavanje povijesnih sadržaja, posebice onih iz zavičajne povijesti; • pripremiti učenike za školsko natjecanje; • poticanje razvoja darovitih učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresiranim učenicima od V. do VIII. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici V. do VIII. razreda • J. P., učitelj povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava (praktični rad, vježbanje i ponavljanje kroz igru i zabavu, multimedija i internet) • izvanučionička nastava (posjet muzejima i povijesnim lokalitetima)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • redovito tijekom školske godine • 1 sat tjedno • 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje učeničkih postignuća od strane učitelja tijekom školske godine; • školsko i izvanškolsko natjecanje.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja, printanja

7.11. PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM

Aktivnosti, programa i/ili projekta	PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM
Dan i sat održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti • primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva • aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> • M. D. učiteljica TZK i učenici V. razreda • hrvatski autoklub • Policijska postaja Karlobag
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • školska sportska dvorana, učionica Informatike i školsko igralište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • analiza broja uspješnih učenika u polaganju biciklističkog ispita te razine njihovih postignuća na pojedinim elementima ispita
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • 0 kuna

8.VREMENIK OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA (PO DATUMIMA OBILJEŽAVANJA):

- Dan škole 4. studenoga 2019.
- Dan sjećanja na Vukovar 18. studenoga 2019.
- Uređenje okoliša oko škole
- Sv. Lucija – sijanje pšenice 12. prosinca 2019.
- Božić (priredba) – 20. prosinca 2019.
- Međunarodni dan zaštite močvara 2. veljače 2020.
- Karneval, veljača 2020.
- Valentinovo 14. veljače 2020.
- Dan ružičastih majica (27.veljače 2020.)
- Svjetski dan osoba s Down sindromom (21. ožujka 2020.)
- Svjetski dan šuma 21. ožujka 2020.
- Svjetski dan voda 22. ožujka 2020.
- Uskrs 12. travnja 2020.
- Dan planeta Zemlje 22. travnja 2020.
- Dan Sunca 3. svibnja 2020.
- Europski tjedan (svibanj) 2020.
- Dan zaštite okoliša 3. lipnja 2020.

9. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**9.1. VELEBIT**

Aktivnost, programa i / ili projekt	Park prirode Velebit
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s najvažnijim geološkim, biološkim (flora i fauna planine Velebit) te kulturološkim (etnološkim) značajkama Velebita; • edukacija o važnosti dugoročnog pristupa očuvanju prirode i skladnog suživota s njom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati uži zavičaj te prirodne i kulturološke značajke i ljepote istog; • uočiti važnost prirode i skladnog suživota s prirodom za cjelokupno čovječanstvo • povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (povijest, geografija, biologija, kemija, priroda, priroda i društvo).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od I. do VIII. razreda, razrednici, ravnateljica, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • poludnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i znanja; • izrada plakata i pano;
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • troškove prijevoza osigurava općina Karlobag

9.2. POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU

Aktivnost, programa i / ili projekt	VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece. • razvijanje i njegovanje ljubavi spram kulturne i povijesne baštine. • upoznavanje sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu. • razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-

	povijesne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu. • razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici VIII. razreda, razrednica M.F,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje razvoja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • 24.-26. svibnja 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • pismeni eseji, fotografije, prezentacija
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove snosi Ministarstvo branitelje i Memorijalni centra Domovinskog rata u Vukovaru

9.3. POSJET KAZALIŠTU ILI KINU

Aktivnost, programa i / ili projekt	POSJET KAZALIŠTU ILI KINU NA TEMU SVETI NIKOLA ILI BOŽIĆ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima • razvijanje i njegovanje ljubavi spram kazališta • njegovanje hrvatske riječi kulturne i povijesne baštine. • primjereno ponašanje u javnim prostorima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje medijskih sadržaja kroz žive glumce • razvijanje svijesti o važnosti medijske kulture u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici svih razreda., razrednici, ravnateljica, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje razvoja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • prosinac 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje rada učenika s ciljem što uspješnije realizacije zadanih zadataka • osobno zadovoljstvo polaznika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi ulaznica, troškove prijevoza snosi Općina Karlobag

9.4. TERENSKA NASTAVA – RAB

Aktivnost, programa i / ili projekt	OTOK RAB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati širi zavičaj te njegove prirodne i kulturološke značajke i ljepote; • upoznati bogatu kulturno i povijesnu baštinu Raba;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu; • povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (povijest, geografija, tehnička kultura, likovna kultura, priroda, priroda i društvo, vjeronauk).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici svih razreda, razrednici, ravnateljica, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • jednodnevna terenska nastava posjet otoku Rabu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • fotografiranje i dokumentiranje, izrada plakata i panoa, objavljivanje na web stranice Škole; • osobno zadovoljstvo polaznika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi autobusnog prijevoza osigurani su od strane Općine Karlobag

10. PROJEKTI I PROGRAMI**10.1. PROJEKTI****10.1.1. PROJEKT – POŠUMLJAVANJE**

Aktivnost, programa i / ili projekt	POŠUMLJAVANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • pošumljavanje s ciljem sadnje drveća u svrhu poboljšanja šumskog pokrivača na Zemlji i jačanja svijesti o važnosti šuma za sastav zraka iz kojeg crpimo kisik potreban za disanje živih bića na Zemlji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost ima namjenu da svaki učenik zasadivši stablo razvije svijest o važnosti šumskog pokrivača na Zemlji.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Osnovna škola Karlobag • Hrvatske šume Gospić • Šumarija Karlobag • Učenici i učitelji Osnovne škole Karlobag • Učiteljica zadužena za projekt Verica Jelinić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • u organizaciji Hrvatskih šuma Gospić i njihovim stručnim vodstvom na području Baških Oštarija i predjela Mamidovac izvršiti će se sadnja sadnica bora u kome sudjeluju svi učenici i učitelji Škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • 23. listopada 2019. u trajanju od 10 sati do 13 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje je na terenu tijekom rada koje će biti uz pomoć stručnih suradnika Hrvatskih šuma Gospić. • rezultate vrednovanja će prezentirati djelatnici Hrvatskih šuma tijekom pošumljavanja, kao i nakon toga o uspješnosti projekta čiji rezultati će biti vidljivi nakon određenog vremenskog perioda.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz učenika autobusom do mjesta pošumljavanja, trošak plaća Općina Karlobag. • nabava i trošak za sadnice Hrvatske šume Gospić.

10.1.2. ŠKOLE ZA AFRIKU

Aktivnost, programa i / ili projekt	ŠKOLE ZA AFRIKU (UNICEF)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje financijskih sredstava za obrazovanje djece u najsiriomasišnjim državama svijeta, odnosno Afrike. • sredstva se koriste za opremanje učenika školskim priborom i udžbenicima, potom za opremanje učionica, sanitarnih čvorova te edukaciju njihovih učitelja).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti kod učenika duh dijeljenja, pomaganja i solidarnosti sa drugim siromašnim ljudima; • potaknuti kod učenika društveni aktivizam u korist drugih ljudi, a koji u praksi promiče realizaciju njihovih ljudskih prava.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • školski koordinator za provedbu programa, te svi ostali razrednici i učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija događanja za širu lokalnu zajednicu u svrhu prikupljanja novčanih sredstava, a kojem su nositelji djelatnici i učenici škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne 2019./2020. godine
Način vrednovanja i način	<ul style="list-style-type: none"> • visina iznosa prikupljenih sredstava;

korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • brojnost učenika uključenih u realizaciju projekta
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • 0 kuna

10.1.3. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Aktivnost, programa i / ili projekt	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na zahvalnost na plodovima zemlje, i na zahvalnosti ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici svih razreda, razrednici, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u izložbi plodova zemlje, pismeni (molitve zahvalnice) i foto radovi učenika, • školska izložba kruha i krušnih proizvoda • sudjelovanje pjevačkog zbora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnog odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanje okoliša. • način vrednovanja aktivnosti: stvaralački rad učenika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade kruha (roditelji), troškovi izrade fotografija

10.1.4. DAN ZDRAVE PREHRANE

Aktivnost, programa i / ili projekt	DAN ZDRAVE PREHRANE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • ovladati pojmovima eko – uzgoj i zdrava hrana, • spoznati prednosti zdrave prehrane za rast i razvoj organizma • naučiti razlikovati i imenovati različite vrste namirnica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti kod učenika zahvalnost za ekološki uzgajanu hranu • usvojiti zdravu pripremu hrane, • razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani
Nositelji aktivnosti,	<ul style="list-style-type: none"> • učenici razredne nastave, razrednice V.J. i V.I.,

programa i/ili projekta:	ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u pripremi ekološki uzgojene hrane • kušanje spremljenih obroka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listić
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • 20 kuna po učeniku

10.1.5. ZDRAV ZA 5

Aktivnost, programa i / ili projekt	ZDRAV ZA 5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima sredstava ovisnosti i jačanje uvjerenja o štetnosti zlorabe droga i alkohola. • prevencija ovisnosti te promocija pro socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje soci emocionalnih vještina, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. • promišljati o problematici korištenja droga, pijenja alkohola i njegovim štetnim posljedicama; • poticati zdrave stilove života i podizati razinu javnozdravstvene svijesti; • informiranje učenika o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji i sankcijama u slučajevima zlorabe droga s ciljem razvijanja osjećaja odgovornosti za djela koja su počinjena protivno zakonskim odredbama i radi pobuđivanja svijesti o sankcijama za takva kaznena djela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima osmih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • nositelji programa su Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje, Uredom za suzbijanje droga Vlade RH i jedinicama lokalne samouprave; • K.K.A, školska pedagoginja; • djelatnici Policijske uprave Ličko-senjske županije.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> projekt će se realizirati putem interaktivnih predavanja za učenike: Bolesti ovisnosti, rizici te zdravstveni aspekti zlorabe alkohola i štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlorabe alkohola (djelatnici Policijske uprave LSŽ).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom nastavne 2019./2020. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> članci na <i>web</i>-stranici škole; razgovor s učenicima i roditeljima.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> troškovi kopiranja materijala

10.1.6. NE DIRAM, OPASNO JE JER ZNAM ŠTO JE

Aktivnost, programa i / ili projekt	NE DIRAM, OPASNO JE JER ZNAM ŠTO JE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima minsko-eksplozivnih sredstava
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> učenicima razredne nastave
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> djelatnici Policijske uprave Ličko-senjske županije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> predavanje uz prezentaciju i zorni prikaz raznih minsko-eksplozivnih sredstava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> veljača-ožujak 2020. god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> razgovor s učenicima o naučenom.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> 0 kuna

10.1.7. KLIKNI S NAMA ZA SIGURNIJI INTERNET

Aktivnost, programa i / ili projekt	KLIKNI S NAMA ZA SIGURNIJI INTERNET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> razviti kod učenika kritičko mišljenje o sadržajima koji im se nude na Internetu. Naglasak na sadržajima koji se nude na planetarno popularnim društvenim mrežama – Instagramu i YouTubeu
Namjena aktivnosti,	<ul style="list-style-type: none"> sa učenicima proći primjere pozitivnih i negativnih

programa i/ili projekta:	<p>aspekata novih medija i društvenih mreža;</p> <ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima o pojavi influencera, odnosno kako oni stvaraju i utječu na sadržaj društvenih mreža; • potaknut učenike da dijele svoja pozitivna i negativna iskustva te tako pomognu ostalima da izbjegnu iste prevare, spriječe e-nasilje; • upoznati učenike s različitim korisnim stranicama i alatima za edukaciju o sigurnosti na Internetu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • DKMK – Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu • učenici od I. do VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • specijalizirane radionice medijske pismenosti u trajanju po dva školska sata za učenike svih razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • 5. studenog 2019. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija nakon provedbe radionica; • izrada pano i plakata o naučenom;
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • 0 kuna

10.1.8. PROJEKT 4ART I MALO LIČKO LIKOVNO ANALE

Aktivnost, programa i / ili projekt	PROJEKT 4ART I MALO LIČKO LIKOVNO ANALE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • usmjeriti djecu ka spontanijem, kreativnijem razvijanju spoznajnih vrednota kroz likovno stvaralaštvo; • popularizirati likovnu umjetnost i omogućiti mladim stvarateljima da se prezentiraju javnosti; • kroz likovni izražaja razvijati svijet o prirodnim i tradicionalnim vrednotama užeg i šireg zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • namijenjen je svim učenicima os I. do VIII. razreda kroz satove likovne kulture i izvannastavne aktivnosti; • namjena je kroz likovne natječaje poticati i razvijati stvaralaštvo i kreativnost učenika; • poticati i razvijati natjecateljski duh kod učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • likovna udruga „Lika“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • kroz radionice na nastavi likovne kulture; • kroz rad u izvannastavnim aktivnostima; • izrada likovnih radova s različitim motivima i tehnikama.
Vremenik aktivnosti, programa	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2019./2020. godine

i/ili projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natječaju; • objavljivanje i izlaganje likovnih radova na izložbi i u zbirci radova malo ličko likovno anale • nagrađivanje najboljih radova.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • 0 kuna

10.1.9. PROJEKT E-TWINNING

Aktivnost, programa i / ili projekt	PROJEKT E-TWINNING
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na razmjenu ideja ili provođenje istraživanja te upoznavanja novih i različitih kultura, kulturnih baština, načina života, običaja i školovanja; • potaknuti učenike na korištenje IKT u komunikaciji i ostvarivanju veza s drugom europskom školom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • istraživački usmjerena nastava; • upoznavanje i prihvaćanje drugih ideja, kultura, načina života, školovanja, različitih hobija i sl. • potaknuti dječji interes za upoznavanjem drugih zemalja i razvijanje svijesti o sličnosti među djecom i zemljama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od I. do VIII. razreda, učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • ostvarivanje kontakta putem dopisivanja • slanje informacija u obliku čestitki, pisama, video zapisa, powerpointa, maila
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske 2019./2020. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • međusobna razmijene podataka o aktivnostima; • putem međusobno postavljenih pitanja ili upitnika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • pristup internetu • eventualni troškovi sanja pošte (pisama)

10.1.10. PROJEKT HUMANE VREDNOTE – CRVENI KRIŽ

Aktivnost, programa i / ili projekt	HUMANE VREDNOTE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s humanim vrednotama, pokretom Crvenog križa, njegovom povijesti i načelima; • senzibilizirati učenike za prepoznavanje potreba dugih u užoj i široj zajednici te mogućnostima pojedinaca u humanitarnoj aktivnosti;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će naučiti osnovna načela humanosti, tolerancije, međusobnog uvažavanja i pomaganja • svladati temeljne vještine pružanja prve pomoći • jačanje humanitarnog duha kod učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • predstavnici Crvenog križa, učenici i učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • grupni i individualni rad • rad u skupinama • predavanje i demonstracija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske 2019./2020. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u humanitarnim akcijama i smotrama • dokumentiranje aktivnosti i izrada plakata
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja materijala; • oprema i sredstva za pružanje prve pomoći (lutka, deka, kutija prve pomoći i sl.)

10.1.11. PROJEKT MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

Aktivnost, programa i / ili projekt	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s različitim oblicima ovisnosti; • usmjeravanje na kvalitetno provođenje slobodnog vremena; • razvijanje pozitivnih vrednota i zdravih životnih navika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • namjena aktivnosti je preventivno djelovati na učenike; • upoznati učenike s vrstama ovisnosti te koje su posljedice različitih ovisnosti; • razvijati i jačati pozitivne obrasce ponašanja i provođenja slobodnog vremena.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 5. do 8. razreda, razrednici, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	<ul style="list-style-type: none"> • odražavanja predavanja i radionica tijekom sata razrednika;

projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada informativnih plakata i panoa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • od 15. studenog do 15. prosinca 2019. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada panoa i plakata; • fotografiranje i dokumentiranje za Web škole; • izvješće o provedbi školskog preventivnog programa
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja materijala, potrošni materijal za izradu plakata

10.1.12. PROJEKT DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Aktivnost, programa i / ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći zajednici u prihvaćanju i prepoznavanju različitosti koje nas okružuju; • podizanje svijesti o vršnjačkom nasilju kao velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim kratkoročnim i dugoročnim teškim posljedicama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • odgajanje učenika za toleranciju i prihvaćanje različitosti;
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od I do VIII. razreda, učitelji, ravnateljica, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • nošenje ružičastih majica kao simbol borbe protiv nasilja među vršnjacima ili drugih odjevnih predmeta ružičaste boje; • predavanje i radionice o vršnjačkom nasilju i počeku obilježavanja Dana ružičastih majica (Pink Shirt day)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • zadnja srijeda u veljači 2020. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija nakon provedbe aktivnosti • fotografiranje
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi nabavke majice (29,00 kuna)

10.1.13. PROJEKT – RIJEKA- 2020. EUROPSKA PRIJESTOLNICA KULTURE

Aktivnost, programa i / ili projekt	RIJEKA 2020. EUROPSKA PRIJESTOLNICA KULTURE- DJEČJA KUĆA – PUTUJUĆE FILMSKE RADIONICE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti aktivno sudjelovanje u stvaranju filmskog sadržaja, vrednovanje filmske umjetnosti • poticanje kreativnog izražavanja kod djece i mladih • stjecanje konkretnih znanja o razvoju scenarija, snimanju slike i zvuka te montaže kako bi polaznici imali uvid u sve produkcijske i postproduksijske faze snimanja filma.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno izražavanje djece i mladih kroz filmski medij • ojačati filmsko stvaralaštvo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od I do VIII. razreda, učitelji, ravnateljica, djelatnici „Dječje kuće“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • radionice u našoj školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • siječanj – lipanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija nakon provedbe aktivnosti • fotografiranje
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja materijala, potrošni materijal za izradu plakata

10.2.PROGRAMI

10.2.1.PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM

Aktivnost, programa i / ili projekt	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • osnovni cilj: smanjiti postojeće probleme vršnjačkog nasilja u školskom okruženju i izvan njega - osposobiti učenike, učitelje i roditelje da prepoznaju, zaustave i spriječe nasilje među djecom - razvijati poticajno ozračje u školi uz osjećaj pripadanja i povezanosti među učenicima i učiteljima - educirati učenike da pronalaze poželjne i konstruktivne načine rješavanja sukoba u školskoj sredini i oko nje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • opći dio programa: - upoznati djelatnike škole s odrednicama programa - uputiti sve učitelje u postupke sprječavanja sukoba i nasilja među učenicima i mjere koje se poduzimaju u slučaju takvih ponašanja (zakonska regulativa, Protokol o postupanju u slučaju nasilja među učenicima) - uputiti razrednike u

	:postupak donošenja Razrednog pravilnika odgovornog ponašanja i načine sankcioniranja kršenja dogovorenih pravila ponašanja - educirati razrednike za provedbu roditeljskog sastanka na temu Oblici nasilnog ponašanja među učenicima i oblici suradnje roditelja i škole u prevenciji i sprječavanju nasilnog ponašanja Specifični dio programa: - prema potrebi i raspoloživim mogućnostima ispitati pojavnost i oblike nasilnog ponašanja među učenicima od 5. do 8. razreda - educirati učenike od 5. do 8. razreda nenasilnom rješavanju sukoba putem tematskih radionica na temu prevencije nasilja među učenicima (na satovima razrednog odjeljenja) -
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici od 1. do 8. razreda, pedagoginja, razrednici; djelatnici PU Ličko-senjske
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada pisanih priprema za radionice - individualni rad s učenicima sudionicima nasilnog ponašanja i njihovim roditeljima - savjetodavni i konzultativni rad voditelja Programa s učiteljima i razrednicima - suradnja s lokalnom zajednicom -- na razini odjeljenja, na roditeljskom sastanku, na razini razrednog vijeća ili Učiteljskog vijeća • „Živim život bez nasilja“, program u realizaciji PU Ličko-senjske; • „Dan sigurnijeg interneta“, program u realizaciji PU Ličko-senjske;
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • od rujna 2019. godine do lipnja 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • oko 200,00 kn godišnje za troškove kopiranja i nabavku materijala

10.2.2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Aktivnost, programa i / ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja • razvijanje osobnosti i dara svake osobe sukladno njezinoj naravi i sposobnostima • razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao i osobne i društvene odgovornosti

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kritičkog mišljenja, estetske osjetljivosti i vrijednosnih stavova • promicanje snošljivosti i poštovanje različitosti • razvijanje svih oblika socijalnih vještina • razvijanje radnih navika, sposobnosti za timski rad i cjeloživotno učenje • promicanje ljubavi prema zavičaju i domovini te čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta • razvijanje ekološke svijesti i navika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će u budućnosti hrvatskom društvu osigurati pozitivne društvene vrijednosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici od 1. do 8. razreda, pedagoginja, razrednici, ravnateljica, lokalna zajednica, vanjski suradnici, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • radionice, satovi razrednika, razgovori, roditeljski sastanci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske 2019./2020.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • anketni listići
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja i potrošnog materijala – 200,00 kn

10.2.3. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

Aktivnost, programa i / ili projekt	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja kod djece i mladih • povećati znanje svih sudionika školskog preventivnog programa o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti, te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnijem odgoju djece • podučiti razrednike i učitelje kvalitetnim tehnikama vođenja razreda • razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika • motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici.

	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšati razinu znanja kod djece i njihovih roditelja, te nastavnika o štetnosti raznih oblika ovisnosti • poučiti učitelje i roditelje za rano otkrivanje učenika koji konzumiraju sredstva ovisnosti, kako bi se na vrijeme spriječilo stvaranje ovisnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici, roditelj/staratelji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici od 1. do 8. razreda, pedagoginja, razrednici; djelatnici PU Ličko-senjske
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • edukacija učitelja i razrednika o tehnikama vođenja razreda, te metodama pomoći učenicima u riziku • poučavanje učitelja i razrednika za korištenje interaktivnih metoda u programima – suradničko učenje, igranje uloga, diskusije u malim grupama, radionički tip rada i dr. • u program rada razrednika uvrstiti i provoditi teme o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života • omogućiti roditeljima da budu aktivni sudionici života u školi i sudionici u rješavanju nastalih problema kod njihove djece • učiti roditelje suvremenim pedagoškim postupcima odgoja djece – podizanje pedagoške, psihološke i zdravstvene kulture roditelja (putem roditeljskih sastanaka) • podučiti učitelje, razrednike i stručne suradnike o tehnikama vođenja radionica usmjerenih na razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina • „Zajedno više možemo“ program u realizaciji PU Ličko-senjske namijenjen učenicima 4., 5. i 6. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • od rujna 2019. godine do lipnja 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • održana predavanja i radionice • uspješno provedeni programi pomoći učenicima u riziku • smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju i ovisnosti • senzibiliziranost i spremnost učitelja i stručnih suradnika za rad na prevenciji ovisnosti kod djece i mladih • broj roditelja sudionika edukacije o problemima ovisnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • nema predviđenih troškova

11. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Aktivnost, programa i / ili projekt	SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • ispitivanje mišljenja učitelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih. Rad Školskog tima za kvalitetu • osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • utvrđivanje prioriternih područja za naredni školski razvojni plan
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • stručna služba, ravnatelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • anketni upitnik prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole. • analiza upitnika i predstavljanje rezultata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • veljača/lipanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • rasprava o rezultatima na sjednici Vijeća učitelja • analiza primijenjene metode prikupljanja podataka.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja, uredski materijal

12. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • smanjenje stupnja nasilja među djecom, očuvanje školske imovine i inventara. • povećanje razine znanja i vještina učenika, te primjena istih na konkretne životne situacije • poboljšanje i unaprjeđenje suradnje između učitelja i roditelja učenika • uključenje škole u projekte. Uvođenje intraneta • osmišljena organizacija nastavnog procesa u skladu sa svim školskim resursima u materijalnom i intelektualnom opsegu • analiza postojećeg materijalno-financijskog stanja i tome prilagođeno planiranje za predstojeću školsku godinu. • praćenje najnovijih dostignuća modernog nastavnog

	procesa, promjena zakonskih odredbi i sl.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • međusobni odnos učenika u razredu i među razredima. • odnos prema profesorima i školskoj imovini • kvaliteta postignutih znanja i vještina učenika iz pojedinih predmeta • suradnja učitelja i roditelja učenika • planiranje nastavnog procesa: (obvezni predmeti, izborni predmeti, dopunska i dodatna nastava, ponuda izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti) • materijalni uvjeti i opremljenost škole • stručno usavršavanje djelatnika škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica, svi djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • utvrđivanje stanja putem izrade adekvatnog upitnika te konzultacije svih postojećih dokumenata i analiza te uspjeha učenika u učenju i vladanju • prikupljanje rezultata uspjeha učenika u protekloj školskoj godini • analiza uspjeha naših učenika na svim nivoima natjecanja • izrada zaduženja za učitelje uvažavajući njihovu stručnost kao i sposobnosti i posebnosti • organizacija prisustvovanja stručnim skupovima, radionicama i drugim oblicima stručnog usavršavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske 2019./2020. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • rasprava o rezultatima na sjednici Vijeća učitelja • analiza primijenjene metode prikupljanja podataka.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja, uredski materijal, sva predviđena sredstva

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
odnos učenika prema drugim učenicima i školi	unapređenje međusobne komunikacije među učenicima, suzbijanje nasilja i nasilničkog ponašanja, očuvanje i	radionice, sat razrednika, sportska natjecanja, izleti, terenska nastava	učenici, učitelji, stručna služba	lipanj 2020.	učitelji, stručna služba, učenici, lokalna zajednica	primjerenija komunikacija među učenicima, očuvana i uredna školska imovina, smanjen broj zabilježenog nasilničkog

	briga učenika za školsku imovinu					ponašanja
radno ozračje	unapređenje međusobne komunikacije pozitivna radna atmosfera	radionice, razgovori,	učitelji, stručna služba, stručna literatura	lipanj 2020.	učitelji, stručna služba	primjerena komunikacija ugodnija radna atmosfera
uključenost škole u projekte	uključiti se u EU projekte, podići razinu obrazovnog sustava naše škole	sportska natjecanja, priredbe, radionice, suradnja sa drugim školama	stručna literatura, stručno osposobljeni kadar	lipanj 2020.	tim za provedbu projekta, učenici, lokalna zajednica, županija,	provedba projekta, promocija škole,
opremanje škole IKT tehnologijom	opremanje učionica s IKT tehnologijom	nabava pametnih ploča, prijenosnih računala, tableta	financijska sredstva osigurava MZO, županija, lokalna zajednica	lipanj 2020.	ravnateljica, tim za kvalitetu	unapređenje nastavnog procesa
adaptacija školskog igrališta	obnova i adaptacija školskog igrališta		financijska sredstva osigurava MZO, županija, lokalna zajednica	lipanj 2020.	ravnateljica i učiteljice RN, učiteljica TZK	unapređenje nastave TZK i drugih sportskih izvannastavnih aktivnosti

Klasa: 602-02/19-01/140
Urbroj: 2125/25-01-19-01
 U Karlobagu, 30. rujna 2019.

Predsjednica Školskog odbora:
 Ivanka Šegota Brujić